

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

שליח ההשגחה העליונה

אגרת כ"ק אדמו"ר מוהריי"צ נ"ע אודות
שליחותו של היהודי בכל מקום בו הוא נמצא

גליון מז
שנה עשירית

מדוע הביאך השי"ת למקומך?

יש לך טעות, לא לצורך פרנסה גשמית הביאך השי"ת לוולאדימיר, המאמין בה' ובתורתו ובהשגחה פרטית יכול ומוכרח להבין שלצורך פרנסה גשמיות השי"ת לא יטלטל יהודי עם משפחתו מעיר יהודית ויעבירו למדבר שממה בין עמי הארצים ובורים. טעותך נובעת מטעות נוספת, שחושב הנך שעבודתך היא מה שאתה צורף זהב ומתקן שעונים, יש לך טעות גדולה, העבודה של יהודי היא תורה ועבודה, השי"ת העביר אותך מפאלאצק לוולאדימיר והביאך אל בין קנטוניסטים וחיילי ניקולאי כדי שתפעל עמם משהו ביהדות.

(אג"ק כ"ק אדמו"ר מוהריי"צ נ"ע ח"ז ע' כ-כג)

יוצא לאור ע"י:

**"ועד חיילי בית דוד"
בית משיח, בית חיינו**

770 איסטערן פארקווי,
ברוקלין, נ.י.

להקדשות, תרומות או הצטרפות לרשימת הדיוור בדוא"ל,
ניתן לפנות לדוא"ל: vaad770@gmail.com

כמו-כן, ניתן להוריד את הקובץ השבועי באתר:
www.groups.google.com/group/vaad770

אל אחינו התמימים ואנ"ש יחיו, שלום וברכה

לקראת ש"פ בלק הננו מוציאים לאור קובץ "שליח ההשגחה העליונה", ובו אגרת-קודש מכ"ק אדמו"ר מוהריי"צ נ"ע, אודות תכלית ירידת הנשמה לעולם שבעים-שמונים שנה - לעשות טובה ליהודי בגשמיות וכפרט ברוחניות, ואשר על כל יהודי מוטלת האחריות והחובה לפעול ולהפיץ יהדות במקום בו הוא נמצא, כי "כל איש ואיש במקום בואו הוא שליח ההשגחה העליונה להאיר אור תורה ומצוה ואור מדות טובות במקום ההוא".

וכלה"ק בפנים: "ישים אל לבו גם הוא להתבונן על מעמדו ומצבו ולשאול את עצמו: למה הביאני השי"ת אל המקום הזה? מה מהדברים הטובים בתורה מצות ומדות טובות עשיתי במקום הזה? האם מלאתי את חובתי שליחותי?"

א' הקטעים באגרת מופיעים במקורו באידיש ולתועלת הקוראים מובא בתרגום חופשי ללה"ק, בתוך חצאי ריבוע בגוף האגרת. התרגום ללא אחריות כלל וכלל.

האגרת נדפסה באג"ק כ"ק אדמו"ר מוהריי"צ ח"ז, ע' כ-כג.

באגרת זו כ"ק אדמו"ר מוהריי"צ נ"ע מפליג גם בחשיבות הפצת ה"לוח כיס לתלמידים", ועל-ידה גם נודע לראשונה זהות העורך שלו, הלא הוא כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א.

בתור "הוספה" - לחביבותא דמילתא, הבאנו סקירה קצרה אודות ה"לוח כיס לתלמידים לשנת ה'תש"ג" והמשכו ה"ילקוט יומי לשנת ה'תש"ד", מטרת הו"ל, תוכנם וחשיפת זהות העורך שלהם. - נערך ע"פ ה"מבוא" לאג"ק כ"ק אדמו"ר מוהריי"צ ח"ז, ומקורות נוספים.

כמו"כ הבאנו מענה כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע אודות העבודה לתיקון העולם, הדרך לפעול זאת ואשר כל ענין החסידות הוא "להניח את עצמו".

• • •

בציפיה ובביטחון גמור אשר תיכף ומי"ד ממ"ש נחזה ונראה בהתגלות הוד כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א, ויכריזו כולם יחדיו, בקול גדול ובהתבטלות מוחלטת, את ההכרזה הנצחית, המביאה לידי ביטוי את התמסרותנו והתקשרותנו אליו, ופועלת התגלותו המיידית בגאולה האמיתית והשלימה:

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

ועד "חיילי בית דוד"

770 בית משיח, בית חיינו

ימות המשיח, יום ועש"ק פ' בלק, ט"ז תמוז ה'תשע"ב - "ביאת משיחא" - שנת הק"י להולדת כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א
וס"א שנה לנשיאותו

כל איש ואיש הוא שליח ההשגחה העליונה



”יש לך טעות גדולה, העבודה של יהודי היא תורה ועבודה, השי”ת העביר אותך מפאלאצק לוולאדימיר והביאך אל בין קנטוניסטיים וחיילי ניקולאי כדי שתפעל עמם משהו ביהדות...” • אגרת כ”ק אדמו”ר מוהריי”צ נ”ע, מי”ח מר-חשון ה’תש”ג, אודות שליחותו של כל יהודי בכל מקום בו הוא נמצא • שליח ההשגחה העליונה

ראיתי מה שהוא כותב אודות הלוח’, כי לקח רק לעצמו והשאר הוא מחזיר כי אין במחנו אנשים המתענינים בזה, ורואה הנני אשר טרם יודע הוא תכלית היותו במקום שהוא גר שם.

אחד החסידים, יליד פאלאצק, צורף כסף ומתקן מורה שעות אשר העתיק מגורו לעיר וולאדימיר – ברוסיא הפנימית – בא אל הוד כ”ק אאזמו”ר הרה”ק מוה”ר שמואל זצוקללה”ה נבג”ם ז”ע, ושאלהו הוד כ”ק אאזמו”ר אם יש לו קביעות ללמוד ברבים.

ויען החסיד שהוא לומד לעצמו שעה בכל יום ועליו גם להכין עצמו לקריאת התורה כי מבלעדו אין איש בעיר היודע לקרא בתורה, ובכל הקהל ישנם רק שני אנשים היכולים לעבור לפני התיבה ואחד מהם הוא השו”ב אבל לקרא בתורה אינם יכולים.

ויספר על אדות היהודים גרי וולאדימיר שאנשים פשוטים המה ובורים גמורים, כי רובם הם מהקאנטאניסטען והשאר מאנשי חיל ניקאלאי – ניקאלאיעווסקי סאלדאטען – וכולם מדברים רוסיית ומתנהגים כמנהג שכניהם הרוסים ועל הרוב אינם יכולים גם להתפלל ועונים רק אמן אחרי הש”ץ ובקושי יכולים לברך על התורה.

וישאלהו הוד כ”ק אאזמו”ר ומה מעשיך שם ולמה נסעת לשם והחלפת את עיר פאלאצק – עיר ואם בישראל – בעיר וולאדימיר, עיר שוממה מיודעי תורה וממחבבי מצוה.

1) הערת המערכת: הכוונה ל”לוח שנת ה’תש”ג” – לוח כיס לתלמיד חכם הצעיר, והוא אוצר בלום של ידיעות, מאמרי חז”ל, דינים ומנהגים, חידות וכו’. וראה בהמשך האגרת: ”לוח לילדים בשפת המדינה להכיר את ילדי ישראל עם עיקרי הדת המצות והנהגות טובות”. וראה בהמשך הקובץ ב”הוספה”.

ויען החסיד הנני עוסק שם במלאכתי, מלאכת צורך כלי כסף וזהב ותקון מורה שעות, ובודאי לבי כואב על אשר החלפתי את עיר מולדתי פאלאצק המלאה בני תורה ויראי אלקים, שתי ישיבות והרבה חזרים, הרבה בתי כנסיות שמתפללים בהם מעלות שחר עד חצות לילה, על עיר וולאדימיר השוממה אבל מה לעשות כי פרנסתי שם היתה דחוקה ל"ע, וגם שאלתי אז את פי הוד כ"ק אדמו"ר והסכים לי ויברכני ות"ל שברכתו נתקיימה ויש לי שם פרנסה בשופי.

ויאמר לו הוד כ"ק אדמו"ר - הלשון בדיוק כפי שסיפר החסיד: דו האסט א טעות, ניט צוליעב פרנסה גשמית האט דיך השי"ת געבראכט קיין וולאדימיר, דער וואס איז א מאמין בה' ובתורתו און אין השגחה פרטית קען און מוז פארשטיין

אז צוליעב פרנסה גשמיות וועט השי"ת ניט אויסרייען א אידען מיט זיין פאמיליע פון א אידישער שטאט און אריבער פירען אין א מדבר שממה צווישען עמי הארצים ובורים. דיין טעות נעמט זיך פון נאך א טעות וואס דו מיינסט אז דיין ארבעט איז דאס וואס דו ביזט א גאלד ארבעטער און א זייגערייטער, האסט א גרויסן טעות, די ארבעט פון א אידען איז תורה ועבודה, השי"ת האט דיך אריבער געפירט פון פאלאצק קיין וולאדימיר און דיך געבראכט צווישען די פראסטע קאנטאניסטען און ניקאלאיעווסקי סאלדאטען כדי דו זאלסט מיט זיי עפעס אויפטאן אין אידישקייט דער בעש"ט נ"ע זאגט אז השי"ת בריינגט א אידישע נשמה אויף דעם עולם הזה ער זאל לעבען זיבעציג אכציג יאר בכדי צו טאן נאך א אידען א טובה אין גשמיות ובפרט אין רוחניות דער איד וואס רעכנט אז השי"ת פירט ארום א מענשען ממקום למקום צוליעב פרנסה איז מקטני אמנה, ער איז א בעל חסרון אין אמונה ווארום אומעדום איז השי"ת דער נותן לחם לכל בשר איז וואס איז די נפקא מינה פאלאצק צי וולאדימיר, איך האב דיך געבענטשט דו זאלסט מצליח זיין, א ברכה איז א הילף ווען מען טוט, ווען מען טוט ניט קען די ברכה אויך ניט העלפען.

[יש לך טעות, לא לצורך פרנסה גשמית הביאך השי"ת לוולאדימיר, המאמין בה' ובתורתו ובהשגחה פרטית יכול ומוכרח להבין שלצורך פרנסה גשמיות השי"ת לא יטלטל יהודי עם משפחתו מעיר יהודית ויעבירו למדבר שממה בין עמי הארצים ובורים. טעותך נובעת מטעות נוספת, שחושב הנך שעבודתך היא מה שאתה צורך זהב ומתקן שעונים, יש לך טעות גדולה, העבודה של יהודי היא תורה ועבודה, השי"ת העביר אותך מפאלאצק לוולאדימיר והביאך אל בין קנטוניסטים וחיילי ניקולאי כדי שתפעל עמם משהו ביהדות. הבעש"ט נ"ע אמר, שהשי"ת מביא נשמה יהודית לעולם הזה שיחיה שבעים שמונים שנה בכדי לעשות עוד טובה ליהודי בגשמיות ובפרט ברוחניות. יהודי שסובר שהשי"ת מנהיג סביבו אנשים ממקום למקום לצורך פרנסה, הוא מקטני אמנה, הוא בעל חסרון באמונה, כיון שבכל מקום השי"ת הוא הנותן לחם לכל בשר, א"כ מהי הנפקא מינה פאלאצק או וולאדימיר, אני מברך אותך שתצליח, ברכה עוזרת כאשר פועלים, אך כאשר לא פועלים

עליו, כמו על כל

אחד ואחד מיראי האלקים ושומרי מצוה החובה להכיר בשליחות ההשגחה פרטית להתעסק בהטבת מצבם המוסרי של היהודים הגרים במחנם הט'

אין הברכה יכולה לעזור].
דברי קדש הקדשים, הוד כ"ק אאזמו"ר, אינם צריכים ביאור והסבר כי מובנים המה באר היטב לכל הקורא אותם, אבל דורשים שימת לב שלא יהי' כקורא בספר איזה סיפור אשר מכיון שסוגרים את הספר הרי הענין יוצא מן הלב, כמאמר נכנס באחת מאזניו ויוצא בשני', כי אם ישים אל לבו גם הוא להתבונן על מעמדו ומצבו ולשאול את עצמו למה הביאני השי"ת אל המקום הזה, מה מהדברים הטובים בתורה מצות ומדות טובות עשיתי במקום הזה האם מלאתי את חובת שליחותי.

עוד טרם באתי למדינה זו הייתי בא בכתובים עם ידידינו אנ"ש שי' על הנושא מה' מצעדי גבר כוננו ודרכו יחפץ, אשר כל איש ואיש במקום בווא הוא שליח ההשגחה העליונה להאיר אור תורה ומצוה ואור מדות טובות במקום ההוא מה שבמדה ידועה הנה בהתעוררות מכתבי הביאו בעזה"י תועלת מרובה.

ומאז באתי למדינה זו – אדר שני ת"ש – והכרתי את תנאי המקום בערי ארצות הברית וקאנאדא נוכחתי לדעת כי מכתבי התעוררות אין מספיקין וצריכים לעזור גם בחומר ספרותי, ומבלי התחשב עם ההוצאה הכרוכה בזה הדפסתי כמה קונטרסים, והנני מוציא לאור עתון חדשי הקריאה והקדושה, גם יוצאים לאור שיחות עם הצעירים והנוער באידיש ובשפת המדינה מה שמביא בעזה"י תועלת מרובה.

ובהתבונני במצבו הרע של החנוך אשר אלפים ורבבות ילדי אחב"י יליד הארץ אינם יודעים מאומה לא מתורה ולא ממצות, התיעצנו להוציא לאור לוח לילדים בשפת המדינה להכיר את ילדי ישראל עם עיקרי הדת המצות והנהגות טובות, וכבוד חתני הרה"ג ר' מנחם מענדיל שליט"א שניאורסאהן טרח ויגע לסדר את הלוח, וכוננתינו ביחוד בשביל ילדי התלמוד-תורה'ס.

הנני כותב כל זה לבאר ולהסביר אשר אני מצדי הנני עושה לעזור להעוסקים ועושים לטובת הכלל [ב] החזקת היהדות, להמציא להם בעזה"י את אשר יקל ויצליח עבודתם, וכאמור בתחלת מכתבי זה אשר הוא טרם יודע את המטרה שבשבילה הביא אותו השי"ת לאותה העיר שהוא גר בה.

עליו, כמו על כל אחד ואחד מיראי האלקים ושומרי מצוה החובה להכיר בשליחות ההשגחה פרטית להתעסק בהטבת מצבם המוסרי של היהודים הגרים במחנם הט' ככל אשר תמצא ידו, ולכל לראש להתענין ולהכניס עצמו במה שנוגע לחינוך, להפיץ השיחות בשביל התינוקות וכן את הלוח גם כחנם על חשבון עצמו, אשר מהרבה ת"ת ובתי ספר דורשים אותו, כי הכל משבחים אותו – התוצאה הראשונה כבר אפסה ומדפיסים תוצאה שני' –.

עם זה הנה לב
 ישראל ער הוא לכל
 הדופק בו במסירה
 ונתינה באהבת
 ישראל, וברור לי
 שבעזה"י יצליח
 בעבודתו ויקרב
 את לבן של ישראל,
 אנשים ונשים...

לא אפונה שבודאי יש קושי בעבודת החזקת היהדות בין
 סוג האנשים שנתרחקו מן התורה ומצות ונתגשמו מאד, אבל
 עם זה הנה לב ישראל ער הוא לכל הדופק בו במסירה ונתינה
 באהבת ישראל, וברור לי שבעזה"י יצליח בעבודתו ויקרב את
 לבן של ישראל, אנשים ונשים, צעירים וצעירות, אל חיבת
 התורה ובמדה ידועה גם לשמירת המצות.

הנסיון היומי מראה לדעת שתעמולה אמיתית לחזוק
 היהדות אינה חוזרת ריקם, והשי"ת יעזר לו ויחזק את בריאותו
 ויעורר את לבבו לעבוד בתעמולה במסירה ונתינה לטובתם
 המוסרית של היהודים, וכל השומעים אליו להתקרב אל התורה
 ושמירת מצות מעשיות יתברכו בבריאות ובפרנסה בהרחבה,
 יעזר השי"ת לבניו שי' וישמרם בכל מקום שהם ויחזירם לכיתם
 בריאים ושלמים בגשם וברוח.

(אג"ק כ"ק אדמו"ר מוהרי"צ נ"ע ח"ז ע' כ-כג)

• • •

<< המשך מעמוד 9

נודע לנו מזה שגם העריכה האנגלית של החלק הראשון (תש"ג) נעשתה ע"י הר"נ שי'
 מינדל. אך שמו של מחבר הקובץ לא נמסר גם כאן.

וא"כ אין כל פלא שבביליוגרפיות של כ"ק אדמו"ר שליט"א לא נכללו שני ספרים אלה,
 שלא נודע שם מחברם אלא מתוך אגרת אדמו"ר מוהרי"צ (שנדפסה לעיל):

ובהתבונני במצבו הרע של החנוך אשר אלפים ורבבות ילדי אחב"י ילידי הארץ אינם
 יודעים מאומה לא מתורה ולא ממצוות, התיעצנו להוציא לאור לוח לילדים בשפת המדינה
 להכיר את ילדי ישראל עם עיקרי הדת המצות והנהגות טובות, וכבוד חתני הרה"ג ר' מנחם
 מענדיל שליט"א שניאורסאהן טרח ויגע לסדר את הלוח.

באגרת כ"ק אדמו"ר שליט"א לרמ"ז גרינגלאס, מיום ט' אלול תש"ג, מפורש יותר ע"ד
 לוח זה (חלקו השני): מכינים אנו עתה לדפוס לוח - בשפה האנגלית - כמו דאשתקד.

וכן באגרת י"ח מ"ח תש"ד - אליו: הלוח האנגלי גמרתיו שבוע העבר ונמסר לדפוס.

• • •

הלוח הראשון שכ"ק אד"ש הוציא לאור...



בקשר עם המדובר באגרת דלעיל אודות הפצת ה"לוח כיס לתלמידים" שי"ל באותה שנה - ה'תש"ג, הננו מביאים בזה סקירה קצרה אודות מטרת ההו"ל שלו ושל המשכו ה"ילקוט יומי לשנת ה'תש"ד", תוכנם וכיצד נודע לראשונה זהות העורך שלהם... • יומן כיס' לתלמיד חכם הצעיר...

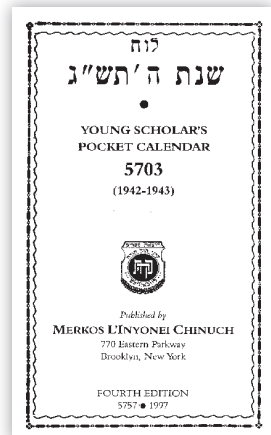
מקובל לחשוב שספרו הראשון של כ"ק אדמו"ר שליט"א הוא קובץ "היום יום". אך מעטים יחסית יודעים, שעוד לפני הוצאתו לאור של "היום יום" החב"די - בתחלת שנת תש"ג - ערך והוציא לאור הרבי שליט"א את "לוח שנת ה'תש"ג" - 'יומן כיס' לתלמיד חכם הצעיר.

הלוח נערך בהוראת כ"ק אדמו"ר מוהריי"צ, והוא מכיל פתגמים לכל יום מימות השנה "הרגילה" - המתחילה בראש-השנה בא' בתשרי, ומסתיימת בכ"ט באלול.

הלוח תורגם ויצא-לאור במקור באנגלית, והיה מיועד לילדים שאין להם מושג רב אודות יהדות. והוא גם נשלח בהוראת הרבי מוהריי"צ לחיילים היהודים בחזית. הפתגמים, כפי שהרבי שליט"א עצמו מסביר באחת מאיגרות-קודשו, פשוטים ביותר ומובנים גם ל"מתחילים"; פסוק או מדרש קצר מפרשת השבוע; הלכות בסיסיות של תפילה וכדומה; ולפעמים שאלה קצרה לעורר את סקרנותו של הילד.

לכל שבוע בלוח מוקדשים שני עמודים מקבילים בלבד, כאשר רובו של אחד מהם פנוי לכתבת המעשים טובים שעשה הילד באותו שבוע; תוך תזכורת - שמהשקיעה ביום שיש עד צאת הכוכבים במוצאי-שבת אסור לכתוב...

הלוח יצא-לאור ע"י "המרכז לעניני חינוך". ובתור יו"ר



צילום השער של לוח ה'תש"ג

להביט בעיון היכן נמצאים אנו החסידים בעולם, ועד כמה התרחקנו מהנקודה הפנימית של חסיד. מה המרחק בין חסיד בזמנינו, לבין חסיד שיצרו אדמו"ר הזקן

ועד הפועל של המל"ח כתב כ"ק אדמו"ר שליט"א בתחלתו מכתב לילדים. אך לא נמסר בו שם העורך של הלוח (בבחינת "שביעי לראשון", בדומה להלכות תלמוד-תורה לאדמו"ר הזקן שהיו חיבורו הראשון שנדפס ובעילום שמו).

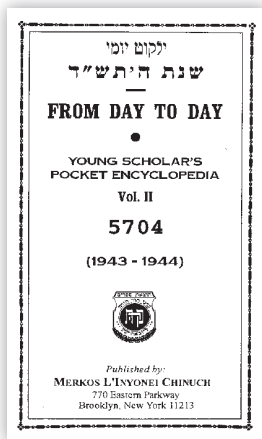
בהקריאה והקדושה לחדש מר-חשון (ע' ה) מסופר בפרטיות ע"ד לוח זה (בתרגום מאידיש): "הלוח מכיל 128 עמודים ומיוחד במינו. עבור כל יום יש בלוח איזה לימוד לילדים, דינים ומנהגים, על פרשת השבוע, הפטורה, מאמרי חז"ל, רעיונות מהחגים, תאריכים הסטוריים, הוראות וכיו"ב. לכל יום חול הוקצב מקום מיוחד להערות". – אך שם העורך לא נמסר גם כאן.

כשם שיומן הילדים קדם ללוח "היום-יום" (ורגליים לדבר שבעקבותיו הורה הרבי מוהריי"צ לעשות את הלוח החסידי²), הוא אף נמשך גם לאחריו: בעוד המבוגרים קיבלו "לוח אור זרוע" רק לשנה אחת, זכו הילדים ללוח נוסף גם בשנת תש"ד, שהיווה המשך של הלוח הקודם (ולא סתם "המשך" – אפילו מספרי העמודים בלוח הזה הנם בהמשך ללוח הקודם). אז כבר קיבל היומן מעט מצביון "אחיו" הצעיר-בכור, ושמו באנגלית היה תרגום של "היום-יום" ("פראָם דיי טו דיי"). גם תוכנו ושמו בלה"ק הורחב ל"ילקוט יומי – אנציקלופדיה של כ"ס", על שום לכסיקון המושגים הקצר שבסופו.

גם כפילות זו נותנת מושג על חשיבותו בעיני מחברו, ועל הכחות העצמיים שהשקיע דווקא עבור ילדים הזקוקים לאל"ף-ב"ת של יהדות. אפשר לומר שאותו לוח הוא בבחינת "מיום הולכי לחדר – ועוד קודם לזה", נשיא הדור כפי שצמצם עצמו למדרגת "לפני החדר", לילדים שעדיין לומדים בבית-ספר עממי. והם הם "צבאות ה" אשר צריך להוליכם לגאולה האמיתית והשלימה.

גם בלוח הזה בא בתחלתו מכתב כ"ק אדמו"ר שליט"א ל"לידי הצעיר היקר". וכאן בא גם קטע קצר על עריכת הקובץ (בתרגום מאנגלית): "הבעת התודה נתונה בזה בשם המרכז לעניני חינוך לד"ר ניסן מינדל על עריכתו האנגלית של כרכים אלו, ועבור חיבור המפתח הנזכר".

וכיון שנכתב כאן "עריכתו האנגלית של כרכים אלו",



צילום השער של לוח ה'תש"ד

המשך בעמוד 7 <<< ○

(2) ראה אגרת כ"ק אדמו"ר מוהריי"צ נ"ע, מיום כ"ט תמוז ה'תש"ג: "העמסתי על חתני הרב הגאון ר' מנחם מענדיל שליט"א שניאורסאהן שיסדר לוח באנגלית. . . ויסדר לוח היום יום לאנ"ש שיי".

כל ענין החסידות הוא להניח את עצמו



”האדם צריך להרגיש חסרון עצמו, וממילא אין רצונותיו בתוקף . . וירגיש טוב הזולת וממילא רצון הזולת תופס מקום אצלו יותר מרצון עצמו”... • לפנינו מענה כ”ק אדמו”ר מהורש”ב נ”ע, בו מבאר את החוכה והנחיצות להרגיש את חסרונותיו, אז ניתן להתעסק בעבודת תיקון העולם שחוצה לו ובטובת הזולת • הרגש הזולת

[חורף תרנ”ט]³

שני דברים הם, הא’ אשר הוא תמיד כצדיק בעיניו, וחושב כל רצונותיו ודיבוריו ומעשיו שהם ביושר ובצדק, ועוד זאת ההיפך מזה, יחשוב על זולתו כי כל רצונותיו דיבוריו ומעשיו, הם שלא ביושר ובצדק, והב’ אשר לא יתן אומן לזולתו כלל יהי’ על מה שיהי’, אם הוא רק נגד רצונו.

וסבה אחת לשני הדברים הנ”ל, והוא בהיות ידוע שהעיקר הוא ההרגש, שהוא היסוד והעיקר המעורר לכל דבר. אמנם שונה הוא הרגש האדם מהרגש הבע”ח, והוא שהרגש הבע”ח הוא רק שמרגיש א”ע והנוגע לעצמו, והאדם מרגיש את זולתו. והטעם כמבואר בספרים שהאדם נברא שיהי’ מין חבריי בקיבוץ והתאחדות והתכללות יחד (וההיפך בבע”ח שהם נפרדים זמ”ז) ולכן נתן לו הכורא הכח הזה שירגיש את הזולת ויתאחד אתו (והדברים האלו שרשן למעלה כמ”ש בענין התהו והתיקון), ועוד זאת שהאדם נברא בשביל תיקון העולם (ובענין התיקון הזה יש ענינים שונים, אם לזכור, או להשלימו במה שחסר לו) היינו לתקן מה שחוצה לו, ומשום זה בהכרח לו להרגיש את הזולת דבלא זה לא יושלם התיקון, מפני שלא יתאחד אתו, ולא ירגיש מה שחסר לו. גם במה שהאדם מרגיש את עצמו, הוא שירגיש חסרונו’ עצמו (וצריך לידע גם הטוב שבו, אבל מוכרח לו מאד לידע ולהרגיש

3) אודות המענה שלפנינו, נכתב לפניו ע”י כ”ק אדמו”ר מהוריי”צ נ”ע:

פרק בהדרכה: רבות סבלו מנהיגי הישיבה מאחד התלמידים יחיז בחינוכו, שלא קיבל עול מדריך, ומצא כמה אמתלאות בזה, ואף כי למד חסידות, אך לא נגע בזיכוך מדותיו, והרצאתי בעניניו, וניתן לי העתק ענין זה.

חסרון עצמו) ומי שאינו מרגיש חסרון עצמו הוא כמו הבע"ח שמרגיש רק את עצמו לבד, ונכלל בזה ג"כ שמרגיש רק טוב שלו (והו"ע טבעי בבע"ח) וזהו סבת תוקף רצון הבע"ח כידוע, והאדם צריך להרגיש חסרון עצמו, וממילא אין רצונותיו בתוקף (לבד עוד טעמים שיש בהכרח הרגש חסרון עצמו) וירגיש טוב הזולת וממילא רצון הזולת תופס מקום אצלו יותר מרצון עצמו.

וידוע הוא שההרגש הוא מהשכל והדעת אשר חנן הוי' את האדם, והוא יתרון האדם על הבע"ח, והוא מחוייב להשליט את השכל על כל כחותיו ולהנהיג כל עניניו רק עפ"י השכל והדעת, ומהם באים לו ההרגשות האנושות הנ"ל, ולכן הגאווה (כידוע שהוא הרגש עצמו בלבד איך שהוא טוב ואין דומה לו והוא בעיני עצמו מעולה מכולם) הוא מן השטות כמאמר כל גיא שוטה, והשכל והדעת נותן הרגש חסרון עצמו, וידיעת הטוב שלו, והרגש הזולת והטוב של הזולת.

ויעשה חשבון צדק בנפשו אם יוצא ידי חובת עבודתו אפילו כפי מדת האנושית אשר ברא אלקים את האדם בהרגישות הנ"ל, אשר כל אדם באשר הוא הוא אדם מחוייב בהם, ובפרט להעוסקים בדא"ח ועובדים בעבודתם ע"ד החסידות, שכל ענין החסידות הוא להניח את עצמו, וכמ"ש התוס' (נדה די"ז ע"א) ד"ה שורפן חסיד, דהטעם מה שנק' חסיד הוא מפני שמניח א"ע ושורף הצפרנים אף שמזיק לו כו', דזה כל ענין העבודה ע"ד החסידות להניח את עצמו. וכידוע המאמר שאמר רבינו הגדול אדמו"ר זצוקללה"ה נ"ע על אחד שלא רצה שילמוד חסידות, ואמר בית אפל אין פותחין בו חלונות לראות את נגעו, הרי דענין לימוד החסידות הוא שע"ז יראה נגעי עצמו בכל פרט.

(אג"ק כ"ק אדמו"ר מהורש"ב נ"ע ח"ג, ע' מט-נ)

• • •



ישים אל לבו גם הוא להתבונן
על מעמדו ומצבו ולשאול
את עצמו למה הביאני
השי"ת אל המקום הזה, מה
מהדברים הטובים בתורה
מצות ומדות טובות עשיתי
במקום הזה האם מלאתי את
חובת שליחותי . . מה' מצעדי
גבר כוננו ודרכו יחפץ, אשר
כל איש ואיש במקום בואו
הוא שליח ההשגחה העליונה
להאיר אור תורה ומצוה ואור
מדות טובות במקום ההוא...

(אג"ק כ"ק אדמו"ר מהוריי"צ נ"ע
ח"ז, ע' כ ואילך)



**לזכות
כ"ק אדמו"ר שליט"א
מלך המשיח
מהרה יגלה ויגאלנו אכי"ר**

