

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד

יום שמחתו של רשב"י

קובץ מיוחד בקשר עם ל"ג בעומר
– יום מתן תורה דפנימיות התורה



גיליון כה
שנה שמינית



יוצא לאור על-ידי

ועד „חיילי בית דוד“

ברוקלין, נ.י.

770 איסטערן פארקווי

שנת חמשת אלפים שבע מאות ושבעים לבריאה
הי' תהא שנת עוז – שנת 770
ק"ח שנה להולדת כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

רשב"י נמצא ורוקד ביחד עם הילדים!

. . ישנם כאלו שלא ניצלו את ל"ג בעומר באופן המתאים –
לשמוח בשמחתו של רשב"י כדבעי וכו'. . במקום ללכת ולשמוח
עם הילדים בשמחתו של רשב"י – הלך לביתו לאכול "ארוחת-
צהרים!"

"פרא אדם"...! רשב"י נמצא ורוקד ביחד עם הילדים, ואתה –
הולך לביתך לאכול "ארוחת-צהרים!"

הנהגה כזו מתאימה רק ל"פרא אדם", "אָ ווילדער מענטש", לא
לאדם "נורמלי", ועאכו"כ כאשר מדובר אודות "עם חכם ונבון"!

(התוועדות התשמ"ג ח"ג ע' 1457 – בלתי מוגה)

יוצא לאור על-ידי

ועד "חיילי בית דוד"

770 בית משיח – בית חיינו

770 איסטערן פארקווי, ברוקלין, נ.י.



להקדשות, תרומות או לקבלת הקובץ השבועי בדוא"ל,

ניתן לפנות לכתובת: vaad770@gmail.com

כמו-כן, ניתן להוריד את הקובץ באתר:

www.groups.google.co.il/group/vaad770

אל אחינו אנ"ש והתמימים יחיו,

שלום וברכה

לקראת יום ל"ג בעומר הבעל"ט, יום מתן תורה דפנימיות התורה¹, הננו מוציאים לאור קובץ "יום שמחתו של רשב"י" – ובו:

א. תמצית השיחה האחרונה לע"ע שנאמרה בל"ג בעומר בעת ה"פאראד", במלואת 20 שנה לאמירתה – ל"ג בעומר תש"נ. השיחה הוגהה ונדפסה באנגלית (ב"שיחות אין אנגליש" חלק 44, ע' 5-300) והובאה כאן כפי שנדפסה בתרגום ללה"ק (בהתוועדויות תש"נ ח"ג, ע' 4-202).

לחביבותא דמילתא הבאנו צילומים נדירים מהגהות כ"ק אד"ש מה"מ על השיחה באנגלית – באדיבות "ועד שיחות באנגלית". ההגהות פוענחו (ותורגמו ללה"ק) על-ידינו – ללא אחריות כלל וכלל!

ב. צילום חלק מאגרת כ"ק אד"ש עם הוספות בכתי"ק בפרסום ראשון, בה כותב אודות לימוד קונטרס "החלצו" והקשר לל"ג בעומר.

ג. סקירה היסטורית מרתקת אודות תהליך התפתחות ה"ל"ג בעומר פאראד" בהשתתפות כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א. מלווה בתמונות – חלקן בפרסום ראשון – באדיבות "אוצרות המלך המשיח".

ד. סקירת הפאראד בל"ג בעומר תשנ"ג, שהיה חדור כולו בהתגלות המיידיית של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א – "זכרים ונעשים".

ה. מענות קודש כ"ק אד"ש מה"מ שקיבל הרב יעקב יהודא העכט אודות פאראד תשמ"ח, בעקבות הידיעה כי כ"ק אד"ש לא יצא לפאראד.



תקוותנו שיפעל הקובץ את פעולתו, וידעו הכל כי במהלך ה"פאראד" דיום א' הבעל"ט לא נגרע!!! נראה ונרגיש "וואו מ'שטייט און פאר וועמען מ'שטייט" – לפני מלכנו שליט"א מלך המשיח, עוברים לפניו כבני מרון, חוזים לחזות ביקר תפארת גדולתו ושומעים מפיו שיחה חדשה, לאחרי פקיחת עינינו הפשריות, "גל עיני ואביטה נפלאות מתורתך", "תורה חדשה מאתי תצא", ונכריז לפניו בשמחה עצומה:

יחי אדוננו מורנו ורבינו מלך המשיח לעולם ועד!

ועד "חיילי בית דוד"

770 בית משיח, בית חיינו

¹ ימות המשיח, יום ועש"ק פ' אמוך, ט"ז אייר ה'תשע"ז - שנת 770 מאה ושמונה שנה להוד כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א ו"שישים שנה" לנשיאתו ברוקלין, נ.י.

משטרים המבוססים על חינוך של כפי' והפחדה כדי ללמד ערכים, התחלפו במשטרים המעודדים רצון טבעי להתפתחות.

מפנה היסטורי זה הוא מסימני השנה המיוחדת תהא שנת נסים

אדם אינו צריך להרגיש "מאויים" בגלל ההבדל בינו לזולת. אדרבא, עליו להושיט לו יד באהבה ולעזור לו • כאשר יווכחו בני אדם לדעת שיש בידי ה' להעניק שפע לכולם, לא יראו צורך במלחמות או אפילו בסכסוך כלשהו • להלן השיחה האחרונה לע"ע שנאמרה בל"ג בעומר בעת ה"פאראד", במלואת 20 שנה לאמירתה • בתוספת צילומים נדירים מההגהות בכתי"ק

בס"ד. תמצית משיחת ל"ג בעומר (בעת ה"פאראד") ה'תש"נ.

– תרגום מאנגלית –

אחדות בתוך גיוון

ל"ג בעומר הוא יום שמחה, אשר בו חוגגים אחינו בני ישראל את אחדותם, בהקהילים ילדים יהודים יחדיו.

משמעותו הוא, שיום זה הוא יום פטירתו של התנא האלוקי ר' שמעון בר יוחאי אשר תורתו מרימה על נס את מושג האחדות בהסיבה את תשומת הלב אל הפסוק: "הנה מה טוב ומה נעים שבת אחים גם יחד".

אחדות נובעת משרשים משותפים, בדומה לאחים הקשורים יחד, מכיון שהם "מתחלקים ביניהם" באותו אב. גם אם מנהלים הם, כל אחד, את חייו שלו – ולפעמים, אורח חיים שונה לחלוטין – הרי זהותם היסודית המשותפת נשארת כשהיתה.

רעיון אחדות משתקף בחזיון שראה זכרי' הנביא ובו המנורה המסמלת את עם ישראל. המנורה בעלת שבעת הקנים היא סמל לשבעה דרכים בעבודת ה'. עם זאת, היתה המנורה עשויה "מקשה אחת זהב טהור", כדי להראות שבני עמנו נשארים תמיד גוף מאוחד אחד, למרות תכונותיהם הנבדלות.

השוני אינו חייב להוביל פירוד. אדרבא, אחדות אמיתית באה דוקא מהתכללות של כחות המושכים בכיוונים שונים ואפילו מנוגדים. אנו רואים שהאבות, אברהם יצחק ויעקב, ייצגו שלש גישות שונות בעבודת ה'. המדה שציינה את אברהם היתה אהבת ה': מדתו של יצחק היתה יראת ה'; וזו של יעקב היתה מיזוג של שתי מדות

Excerpts from the Address of the Lubavitcher Rebbe Shlita
at the Children's Parade on Lag BaOmer 5750 (1990)

Unity in Diversity

Lag BaOmer is a day of rejoicing on which Jews celebrate their unity by gathering Jewish children together. Significantly, it is ~~the~~ the purpose (the anniversary of the passing of the great Talmudic sage, Rabbi Shimon bar Yochai, whose teachings highlighted the concept of unity by drawing attention¹ to the verse, "How good and how pleasant it is for brothers to sit together."²

Unity Jews have shared none, so with brothers who are bound together because they share the same father. Although they lead separate and divergent existences, their fundamental common identity remains.

This concept is reflected in the prophet Zachariah's choice of the menorah as a symbol of the Jewish people.³ The candleholders which extend upward in seven branches symbolize seven different paths of Divine service. Yet it was made of a single piece of gold,⁴ indicating that the Jewish people remain one unified entity despite their different qualities.

Difference need not lead to division. On the contrary, true unity comes from a synthesis of different – and even opposite – strands. Thus, we see that the patriarchs Abraham, Isaac and Jacob represented different approaches to Divine service – Abraham represented the love of G-d; Isaac, the awe of G-d; and Jacob,

1. Zohar II, 18b.

2. Psalm 133:1.

3. Zachariah (ch. 4).

4. See Exodus 25:31-40 for a description of the menorah.



מנוגדות אלו. שלשתם יחד העמידו את המורשת הרוחנית, האחת והמיוחדת של עמנו. אחדות זו היא בעלת היקף רחב ביותר וכוללת את כל האנושות – יהודים ושאינם יהודים כאחד. אכן, היא מתרחבת אף מעבר לתחום האנושי וכוללת את היקום כולו, כיוון שכולנו הננו ברואיו של הקב"ה¹.

קירוב מתוך אחווה

ההכרה באחדות יסודית זו משפיעה על יחסינו עם בני אדם ועם העולם בכללו. ההבדלים השונים בין בני אדם נדחקים הצדה מפני הדבר המשותף לכולנו. משום כך, אדם אינו צריך להרגיש "מאויים" בגלל ההבדל בינו לבין הזולת. אדרבא, עליו להושיט לו ידו באהבה ולהתאמץ לעזור לו. אם הוא רואה ברעהו מדה בלתי רצויה, לא ידחהו, ולא ירגיש כלפיו רגשות שליליים. להיפך, עליו לחוש כלפיו רחמים ולהתאמץ לעזור לו לתקן מדה זו, וכך יאפשר אחדות גמורה ביניהם.

זו אחת המשמעויות של המלה "צדקה" המציינת "התנהגות נכונה וראויה". צדקה, אין פירושה רק נתינת תרומה נדיבה לעני, אלא הצעת עזרה בכל הדרוש, אם בגשמיות ואם ברוחניות, את האחדות בין יחידים או בין עמים.

התאמה מושלמת בין כל הנבראים

גישה זו היא המפתח לשלום ואחדות בעולם כולו. הקב"ה ברא את עולמו ב"יחן בחסד וברחמים" ומלא אותו בברכות עד בלי די. הוא פונה אל בני אדם בדרישה להידמות לו במידותיו, בכך שיתחלקו עם הנזקקים בכל אותן הברכות שניתנו להם

1) יתר על כן, כפי שמובא בספר התניא (שעהיוה"א פ"א), מסביר הבעש"ט שהבריאה איננה מאורע חד-פעמי שאירע בעבר, אלא תהליך מתמיד ומתמשך. ה' "מחדש בטובו בכל יום תמיד מעשה בראשית" – בכל רגע ורגע.

מלמעלה, ויעזרו לזולת בגשמיות וברוחניות.

כאשר בני אדם ידעו להבחין בברכותיו המרובות של ה' וימלאו את תפקידם בניצולן כראוי כדי שלא יתבזזו, אזי יושמט הבסיס מתחת כל יריבות ופירוד בין העמים.

רק כאשר יווכחו בני אדם לדעת שיש בידי הקב"ה להעניק שפע ברכות לכולם, לא יראו עוד צורך במלחמות או אפילו בסכסוך כלשהו.

יתר על כל, כאשר מאמצים גישה זו, מביאים להוספה בברכותיו של הקב"ה בעולם כולו, ומונעים את ה"צורך" שלו, כביכול, להשתמש מפעם לפעם באמצעים כמו רעידת אדמה וכד', הבאה להזכירנו כי יש "בעל-הבית" לעולם והוא מושל בכל².

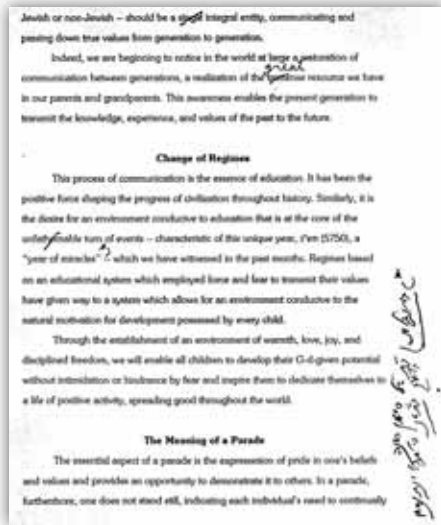
כמו כן, בכוחה של גישה זו לעדן את העולם ולקרב את אחרית הימים, שאז יבוא

2) שיחה זו נאמרה כשעה שבועות לפני רעידות אדמה באירן (המו"ל).

הערת המערכת: יש לציין – בדעת תחתון – כי בהגהת הערה זו עיי' כ"ק אד"ש מה"מ, רמז כי בדבריו בעת ה"ל"ג בעומר פאראד"ה ה"י טמון רמז, נוסף לפשוטם של דברים...



פיענוח ההגהות בכתי"ק (באנגלית ובתרגום ללה"ק):
7. אחרי המילים: "העמידו את המורשת הרוחנית האחת", הוסיף את המילה: **והמיוחדת [and unique]**.
8. במשפט: "מקיפה את כל האנושות - לא יהודים וגם יהודים", מחק את המילה: "אפי" **[as well as]** והוסיף: **[and]** ("לא יהודים ויהודים").
9. במשפט: "ההבדלים השונים בין בני אדם מתגמדים ע"י הדבר המשותף שיש לנו", הוסיף את המילה: "commonality" וסימן: ? (זוהי מילה שכנראה לא משתמשים בה באנגלית). והמניחים שישו במקום: "the commonality we possess" [=הדבר המשותף שיש לנו].
10. במשפט: "אדם אינו צריך להרגיש מאוים", מחק את המילה: "threatened".
11. במשפט: "במקום לדחות את חבירו ולהגיב בשנאה או בשאר רגשות שליליים", מחק את המילים: "שנאה או בשנאה" **["hatred or other"]**.
12. במשפט: "זו המשמעות של צדקה" הוסיף את המילים: (זו) **אחת המשמעויות של (צדקה) ["one of meanings"]**.
13. על המילים: "חן חסד ורחמים" **["love and mercy"]** הוסיף מרכאות. במשפט: "לא תהי' מוטיבצ'י למלחמה או סכסוך כלשהו", אחרי המילה: "או", הוסיף: **[even]**.
15. במשפט: "ומונעים את הצורך שלנו", סימן מרכאות על המילה: "צורך" **["need"]**.
16. במשפט: "בעולם האישי של כל יחיד", סימן מרכאות על המילה: "עולם" **["world"]**.
17. בתרגום המילה: "nachas" (נחת), מחק את המילה: "שביעות-רצון" **["satisfaction"]** וכתב במקום: **תענוג [pleasuke]**.



מצב השלימות לידי ביטוי, כאשר "לא ישא גוי אל גוי חרב ולא ידעו עוד מלחמה". אחדות זו תורחב גם אל מעבר לתחום האנושי. אל ממלכת בעלי החיים, ככתוב "וגר זאב עם כבש, ונמר עם גדי ירבע". ואמנם תקיף האחדות את התבל כולה על כל היבטי.

המשפחה כשרשרת נמשכת

הטובה והברכה שיעניק הקב"ה, ישתקפו "בעולמו" האישי של כל יחיד – וביחוד במה שחשוב לו לאדם יותר מכל, אלה בני ביתו – בנחת האמיתית שירוה מבניו ובני בניו.

מאז ומעולם הדגישה היהדות את חשיבותה של המשכיות המסורת, ושללה הצדקת פער בין הדורות. אדרבה, כל משפחה, בין יהודית ובין שאינה יהודית, צריכה לשאוף להיות יחידה מגובשת, ולהעביר הלאה את ערכי המסורת האמיתיים מדור לדור.

פינווח ההגהות בכתי"ק (באנגלית ובתרגום ללה"ק):
18. במשפט: "יחידה אחידה מגובשת", מחק את המילה: "אחידה" ["single"]. 19. במשפט: "בני אדם מכירים בנכס העצום", מחק את המילה "immineuse" וכתב במקום: great. 20. במשפט: "המפנה ההיסטורי הבלתי נתפס", מחק את המילים: "בלתי נתפס" ["unfathomable"]. 21. אחרי המילים: "שנה של ניסים" סימן: (*, וכתב בצד: *) באנגלית ר"ת של סימן השנה בלשון ה"תתש"נ ה' תהי' שנת נסים.

אכן, בעולם בכללו, ניתן כבר להבחין בראשיתה של שיבה אל שיפור ההתדברות בין הדורות. בני אדם מכירים בנכס העצום הטמון בהורים ובסבים. הכרה זו מאפשרת לדור הנוכחי להעביר את הידע, הנסיון וערכי העבר אל דור העתיד.

חילופי משטרים

תהליך זה של העברת המסורת מדור לדור, הוא תמצית מהותו של חינוך. זה הי הכוח החיובי שעיצב את התקדמות הציויליזציה לאורך כל ההסטוריה. בדומה לכך, נראה כי מה שמונח ביסוד המפנה ההיסטורי המדהים שאנו ערים לו בחדשים האחרונים, אינו אלא משאת נפשם של בני אדם לסביבה נוחה יותר שתתרום לחינוך נאות. מפנה היסטורי זה, הוא מסימני של השנה המיוחדת הזאת, שנת תש"נ, "שנת נסים"³. משטרים שהיו מבוססים על מערכת חינוך אשר השתמשה בכפי' ובהפחדה כדי ללמד ערכים, פינו את מקומם למשטרים המאפשרים סביבה אשר תעודד את הרצון הטבעי להתפתחות, הקיים אצל כל ילד.

(3) כי השנה היתה שנת ה'תש"נ. שראשי תיבותיה הם "הי תהי' שנת נסים".

משמעותה של תהלוכה

ההיבט העיקרי של תהלוכה הוא, שהיא משמשת ביטוי לגאווה שאדם מתגאה על אמונתו וערכיו, ומספקת לו הזדמנות להפגין את גאוותו זו בפני אחרים. יתר על כן, בתהלוכה אין עומדים במקום אחד, ובכך מרמזים על הצורך של כל אחד להתקדם בהתמדה עוד ועוד, בפעולות חיוביות.

המשתתפים העיקריים בתהלוכה זו הם ילדים, המשקפים את מושג ההתקדמות והצמיחה באופן יותר בולט לעין מאשר מבוגרים. כל שנה, ואפילו כל תקופת שנה, גופם גדל. ההתפתחות הגופנית הזו, צריכה להיות מלווה גם בהתפתחות רוחנית, אשר היא מצדה חייבת להשתקף בשינויי התנהגות ובריבוי מעשים טובים, לתהלוכה זו מצטרפים נציגי העיר, המדינה והממשלה ומצביעים בכך, כי הם נוטלים חלק בהפצת אהבה אחוה ושלוש. דבר זה מודגש עוד יותר על ידי אופן השתתפותם – הבאת התזמורות שלהם – כי המוסיקה עוזרת להפחת שמחה ומעודדת התדברות ושלוש. וניתן להשיג התדברות ושלוש אם מטפחים את החינוך, ובמיוחד על ידי קידום שמירת שבע מצוות בני נח ועל ידי הנהגת מעשי "צדקה" וחסד בכל מקום.

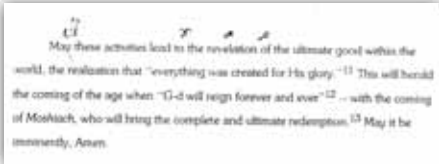
העלאת החומריות לקדושה

כדי לעורר אנשים לפעולות כאלה, הונפק מטבע כסף מיוחד לכבוד האירוע הנוכחי, והוא יחולק לכל המשתתפים. בעבודת בית המקדש בירושלים, השתמשו בכסף ובחפצי ערך אחרים כדי לעשות מקדש לה'. בדומה לזה, במובן רחב יותר, כל עיסוקינו בעולם החומרי צריכים להיות מוקדשים לתכלית זו⁴ ("לעשות לו יתברך דירה בתחתונים"),

4 הרעיונות הני"ל נתמכים ע"י אחד מעיקרי תורת החסידות המלמדת כי הבריאה, בעיקרה, היא טובה. דרכים אחרות ביהדות מלמדות שעל האדם להיאבק בעולם כדי לשפרו. בניגוד לזה, מלמדת אותנו החסידות לראות את הטוב הטמון בעולם ולהשתמש בו – ובכל עניני העולם – לתכלית חיובית.



פיענוח ההגהות בכת"ק (באנגלית ובתרגום ללה"ק):
22. במשפט: "כל שנה, אפילו כל חודש", מחק את המילה: "שנה" ["month"], וכתב: תקופת שנה ["season of the year"].
23. לפני המילים: "בשילוח תזמורת", הוסיף את המילה: גם ["also"].
24. במשפט: "מטבע מצופה כסף", מחק את המילה: "מצופה" ["coated"].
25. במשפט: "הטוב שבעולם, ולהשתמש בו לדבר טוב", הוסיף אחרי המילה: "בו", את המילים: ובכל העולם ["and all the world"], ושינה את המילה: "דבר" ["purpose"]? דברים ["purposes"].



המטבע ישמש מזכרת לאירוע הנוכחי, ויעורר אותנו להשתמש בכסף ובכל חפץ חומרי אחר לתכלית טובה, וביחוד לצדקה.

פיענוח ההגהות בכתי"ק (באנגלית ובתרגום ללה"ק):
26. קודם הקטע האחרון של השיחה הוסיף: * * *. 27.
במשפט: "הלוואי שהפעולות", אחרי האות: "ש" (הפעולות),
הוסיף את המילה: כל [all].

מי יתן, וכל הפעולות הללו יובילו להתגלות הטוב האמיתי בעולם, ולהכרה ש"כל מה שברא הקב"ה בעולמו, לא בראו אלא לכבודו". וזה יזרו את התקופה שבה "ה' ימלוך לעולם ועד" בביאת משיח צדקנו, בגאולה האמיתית והשלימה⁵, במהרה בימינו, אמן.

(התווודויות תש"נ ח"ג ע' 4-202)



(5 ביאת המשיח קשורה גם עם רבי שמעון בר יוחאי, מכיון שעל ידי ליקחי חיבורו, ספר הזהר, ייגאלו ישראל מן הגלות ברחמים"ה זר"ח"קד, ב.)

רשב"ו - מאחד פנימיות התורה בנגלה דתורה

לפינו צילום חלק מאגרת כ"ק אד"ש מתאריך ט"ו אייר תשכ"ח עם הוספות בכתי"ק בפרסום ראשון. בה כותב אודות לימוד קונטרס "החלצו" ע"מ להוסיף באחדות ישראל, ומקשר לענין ל"ג בעומר. בו פסקה ההנהגה ש"לא נהגו כבוד"



(האגרת נדפסה באג"ק כ"ק אד"ש חכ"ה ע' קמ-קמא)

כ"ק אדמו"ר שליט"א, בפאראַד תש"ל, לפרקליט מדינת נ.:

"נו, אמרתי לך שלא יהי' גשם, דחיתי אותו למחר"!

השוטרים בשכונות הסמוכות: "איך עושים תהלוכה, הלא יורד גשם כבד בכל ניו יורק?!", שוטרי קראון הייטס: "כאן השמש זורחת! זה מופת גלוי מהרבי!" • סקירה היסטורית מרתקת אודות תהליך התפתחות ה"ל"ג בעומר פאראַד" בהשתתפות כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א • מלווה בתמונות לפי סדר השנים - חלקן בפרסום ראשון

II הרקע

פעם הכל היה נראה כאן אחרת, יגידו לך אלו הזוכרים את השכונה בתפארתה. ימים טובים יותר עברו על שכונה זו. לפני למעלה מחמישים שנה. "ירושלים דאמריקה", כינו פעם את השכונה שלמעלה מאה בתי כנסיות ו"שטיבלעך" היו פזורים ברחובותיה. עשרות אלפי יהודים אכלסו את השכונה ואחר כך נטשו. יש שיאמרו, חורבנה של שכונה זו מסמל אולי את מצבה של יהדות אמריקה, ויש בדברים אלו משהו.

היהודים שהגיעו לאמריקה מעיירות פולין ורוסיה הנידחות והתיישבו בשכונת ברנזוויל והסמוכות לה "תפסו" את אמריקה בשתי ידים. צריך להבין טוב מאיפה הגיעו היהודים הללו ולהיכן, כדי לדעת טוב יותר מה קרה להם באמצע הדרך.

כאשר הגיע כ"ק אדמו"ר הריי"צ נ"ע לארצות הברית של אמריקה בשנות ת"ש והכריז: "אמריקה אינה שונה", גיחכו כל אותם היהודים. עוד מעט גם הוא יראה מה זו אמריקה, צחקו. אבל הרבי חשב אחרת. תמיד אחרת.

הרבי היה תמיד נגד הזרם, והיהודים של אמריקה ראו איך.

כ"ק אדמו"ר מוהרי"צ נ"ע התיישב בשכונת קראון הייטס, בבית מספר 770, על שדרת איסטערן פארקוויי. קומץ חסידים התאסף סביבו, והשכונה, שהיתה מאוכלסת ביהודים, החלה חשה בשינוי, בתזוזה.

מלבד ישיבת תומכי תמימים, הקים הרבי עם בואו את ה"מרכז לעניני חינוך", עליו הופקד כ"ק אדמו"ר שליט"א. היעד של מוסד זה היה לדאוג לחינוך היהודי בארצות הברית שפשט את הרגל, או שכלל לא היה, ורבבות בני נוער החלו אובדים ליהדות.



כ"ק אד"ש מה"מ יוצא לפאראד בא' השנים

II ועד מגיני ומרחיבי החינוך הכשר

תחת הנהלת ה"מרכז לענייני חינוך" החלו קמים מוסדות שונים שתפקידם היה להתחיל לבנות את החינוך היהודי בארצות הברית, ויחד עם זאת לשמור ולחזק את הקיים. באותן שנים ראשונות לבואו לארצות הברית, הקים הרבי את "ועד מגיני ומרחיבי החינוך הכשר". תחת מוסד זה שהחל פועל, בשיטות שונות, להכנסת ילדים יהודים לישיבות ו"תלמוד תורה", קם המוסד, או יותר נכון האירגון, של "מסיבות שבת".

מהו אירגון זה?

בחוברת שיצאה לאור ע"י ה"מרכז לענייני חינוך", לפני למעלה מ-50 שנה, ישנו תיאור של פעולות האירגון ומטרתו: "מסיבות שבת היא אחת מהפעולות של ה"מרכז לענייני חינוך" תחת הנהלת כ"ק אדמו"ר שליט"א. כבר למעלה מחמש עשרה שנה שה"מרכז לענייני חינוך" פועל בנוגע ל"מסיבות שבת", כשהפעם הראשונה היתה בסוכות תש"ב". על מטרת האירגון נכתב שם: "שהילדים, במקום לבלות את השבת ב"פארק", קולנוע או משחקי כדור, יבלו באוירה יהודית".

בחוברת גם מתוארות הפעולות עם הילדים. הנה תרגום של התיאור המקורי: "במסיבה הילדים מתאספים ומקבלים כיבוד קל ואחר כך במשך שעה שלמה שומעים סיפור מעניין על הפרשה מהמדרש או אגדה מהגמרא. על כל פנים, שורש ומקור יהודי... לאותם אלו שעדיין לא הולכים לבי"ס יהודי, ה"מסיבות שבת" הם לא רק למשך השבת, אלא השפעה על כל השבוע.

לאט לאט, מסיבות שבת התפשטו לא רק בניו יורק וסביבותיה, אלא הרבה יותר, ורואים כבר הרבה פירות. בניו יורק עצמה ישנם יותר מחמישים מסיבות שבת ומשתתפים בהם אלפי ילדים.

גם בהרבה ערים ומקומות בעולם מתקיימים "מסיבות שבת" וסך הכל יש יותר מעשרת אלפים ילדים בעולם". כך, לפני למעלה מ-50 שנה.

בנוסף לאירגון זה החל אז לפעול אירגון נוסף בעל תוכן זהה. "שלי"ה", כך קראו לו. במסגרת אירגון זה נמסרו שיעורי דת בשעות מיוחדות לילדים שלמדו בבתי הספר העממיים, שם אסורים הלימודים על אמונה.

ב"קובץ ליובאוויטש" שהחל מופיע בשנת תש"ד בניו יורק, מדווחים:

"ועד מגיני החינוך הכשר שנוסד ע"י כ"ק אדמו"ר שליט"א ופועל תחת הנהלת "מרכז לענייני חינוך" הרחיב לאחרונה את פעולותיו באירגון והפעלת "שעות אמונה" לילדי היהודים בבתי הספר העממיים.

בקשר לזה, ערכו בחנוכה כינוס, במלון פנסילבניה, לצעירים העוסקים במבצעי חינוך אלו.

כ"ק אדמו"ר שליט"א שלח מסר לאסיפה זו בו הוא מסביר את חשיבות עבודתו של ועד מגיני החינוך הכשר ומבקש ממנהלי הועד שיציבו לעצמם מספר מינימום של 5000 ילדים כ"י, שצריכים לקרבם במהירות האפשרית לשעה של לימודי הדת בכל שבוע.

'נואם הכבוד' היה הרב חדקוב מנהל "מרכז לעניני חינוך". באסיפה נמסר דו"ח מפורט והוחלטו החלטות חשובות.

הרב יעקב יהודה העכט, שהחל מכהן באותן שנים כיו"ר "מסיבות שבת" וכמנהל "ועד מרחיבי ומגיני החינוך הכשר", אומר: "התחלנו אז בעבודה בכל המרץ כדי לקרב ליהדות את הילדים היהודים שלמדנו בבתי ספר עממיים".

II דיווח מקורי

ב"קובץ ליובאוויטש" שהופיע בשנת תש"ה, לפני ששים וחמש שנה, מופיע הדיווח הבא על פעולות האירגון: "באסיפה גדולה ודחופה של המדריכים ב"שעות הדת" שאורגנה ע"י "ועד מגיני ומרחיבי החינוך הכשר" שתחת "מרכז לעניני חינוך", ביי"ח סיון במלון פנסילבניה בניו יורק, הוחלט לנצל את חודשי הקיץ, בהם הילדים משוחררים מבית הספר, לחזק את תוכנית העבודה של האירגון, ולא לדחות את "שעות הדת". כמו"כ התקבלה ההחלטה שמדריכים שיימצאו ב"מנוחה" בהרים או קרוב לים עליהם לאסוף שם ילדים ולהחזיר בהם יהדות.

באסיפה הושמעה גם דרישת שלום לבבית מכ"ק אדמו"ר שליט"א שתחת נשיאותו עושים המדריכים את מלאכתם. בין הדברים מסר הרבי שליט"א: "הילדים והוריהם יודו ויברכו אתכם על כך שהכנסתם את נשמותיהם הצעירות לתוך המחנה היהודי, ועל כך שלקחתם תחת חסותכם את כל הילדים שלא קיבלו עד היום חינוך לאמונה... או ש"סידרו" אותם במקומות לא כשרים. דבר זה צריך לתת לכם דחיפה ומרץ להתחזק בעבודתכם".

האסיפה נפתחה ע"י הרב יעקב הכט שערך היכרות עם המזכיר החדש של ה"ועד" הרב חיים שובערט. הרב שובערט עמד בדבריו על מסירותו של כל מדרך בנפרד וגודל אחריותו. הנואם האורח היה הרב ח.מ.א. חדקוב, מזכיר מרכז לעניני חינוך, שהודה לנאספים על עבודתם ללא לאות ועל שהשיגו עשרים וחמישה אלף ילדים משתתפים ואלף מדריכים".

באותן שנים, יש לזכור, היתה הקהילה החב"דית קטנה. הרב העכט



כ"ק אד"ש מה"מ מדבר בפאראד בשנת תשי"ג



הפארד בשנת תשי"ג. כ"ק אד"ש עומד על המרפסת

מספר כי: "הרבה בחורי ישיבות שהיו תחת השפעת הרבי היו משתתפים בפעולות של האירגון, אבל הרבה רבנים ומוסדות חינוך לעגו לכל הפעילות – הם אמרו שהרבי אינו יודע מה הוא עושה. שנים אחר כך, כשהם ראו את ההצלחה הגדולה של שיטת הרבי והפעולות שעשה, הם החלו לחקות אותו ואת פעולותיו".

הרבה ישיבות קמו כתוצאה מהפעילות של "מסיבות שבת" ו"שעות האמונה". ישיבות "אחי תמימים" צצו בשכונות שונות בניו יורק, ובערים אחרות. הפעילות החב"דית החלה כובשת את הרחוב האמריקני.

II כינוסים

מתי החלו כינוסי הילדים, כפי שהם נהוגים כיום? מסתבר, כי כבר לפני ששים ושמונה שנה אורגנו כינוסי ילדים ב"בית חיינו".

הנה דיווח מאותם ימים: "מזמן לזמן מתקיים "פארד". הפעם הראשונה היתה בחול המועד פסח תשי"ב, חצי שנה לאחר התייסדות "מסיבות שבת". הפעם השניה היתה קצת אחר כך, בטי"ו תמוז, והפעם השלישית היתה בפורים של שנת תשי"ג. כל שנה מתקיים בשמיני עצרת כינוס לכל הילדים".

בחוברת, בה מופיע דיווח זה, כתוב כי על הכינוס שהתקיים בפורים יצא לאור "אלבום דיווח, פורים 5703-1943". חוברת זו כנראה אי אפשר למצוא כיום.

הרב יעקב העכט זוכר את הכינוס: "הגיעו אז כ-600 ילדים וסיפרו להם סיפורים, אמרו איתם פסוקים, כמעט כמו היום".

כינוסים אלו התקיימו בחצר של 770. חצר זו אי אפשר לראות כיום – האולם הגדול שבו מקיים כ"ק אדמו"ר שליט"א את ההתוועדויות נבנה על השטח הזה.

על אחד הכינוסים הללו, ואולי על כולם, היה ממונה כ"ק אדמו"ר שליט"א, בתור היושב ראש של ה"מרכז לענייני חינוך". כך או כך, יש מספרים, כי באחד ה"פארדים" הסתכל כ"ק אדמו"ר הריי"צ נייע מהחלון על כל מהלך הכינוס, מתחילתו ועד סופו. משנשאל הרבי מדוע הוא עמד ליד החלון כל הזמן למרות חולשתו, השיב: "שאל פעם רבי שלמה מקרלין את אדמו"ר הזקן: מדוע לא תיקן לומר כל שבוע שיר השירים, הרי ידוע שאז יש "יריד" למעלה. ואדמו"ר הזקן השיב: לא בכל יריד אני חייב להשתתף... אבל – אמר כ"ק אדמו"ר הריי"צ נייע – ביריד הזה שמארגן החתן שלי (מאיין אידים) משתתף גם אדמו"ר הזקן..."

בשנת תשי"ג, התקיים כנראה הכינוס הראשון לילדים בהשתתפותו של כ"ק אדמו"ר שליט"א, לאחר קבלת הנשיאות. החסיד הרב שלמה זלמן העכט ע"ה, אחיו של הרב יעקב

העכט, היה המתרגם של שיחות הרבי באותו כינוס. הרב ז.כ. היה אחד הילדים שהשתתפו בכינוס: "אני השתתפתי בכינוס ל"ג בעומר של תשי"ג. זו הייתה, אני חושב, הפעם הראשונה שהרבי יצא לדבר שיחה לילדים. כל הילדים ישבו למטה בחצר והרבי שליטי"א עמד למעלה על המרפסת ודיבר".



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תשט"ז

שנתיים אחר כך בל"ג בעומר **תשט"ז** התקיים ה"פאראד" הראשון של ל"ג בעומר, אולם כנראה, לא היה זה "פאראד" במתכונת הנוכחית, כמו היום.

על ה"פאראד" של אותה שנה יצאה חוברת יפה בשפה האנגלית, המספרת על "מסיבות שבת" ועל ה"פאראד" שהתקיים. חוברת זו, אותה ערכו הרב ד"ר ניסן מינדל, הרב מרדכי קלמנסון, הרב בערל שמטוב, היום שליח כ"ק אדמו"ר שליטי"א בעיר דטרויט, והרב בערל פוטרפס, (הופיעה בהוראתו של כ"ק אדמו"ר שליטי"א, לכבוד ה"פאראד" הגדול, הראשון במתכונת הנוכחית של שנת תשי"ז).

באותה חוברת כתב מרדכי בן קלמן, על ה"פאראד" (דשנת תשט"ז): הוחלט שצריכים לעשות "פאראד" גדול והוחלט על ל"ג בעומר 1956. ההתרגשות אצל הילדים גברה מיום ליום אחרי הודעת הבשורה המשמחת. ביום של ה"פאראד" התאספו כל הילדים במקומות בהם נערכות המסיבות שבת שלהם, ומשם יצאו באוטובוסים ל"פאראד". בשעה עשר וחצי בבוקר, עצרו את התנועה על רחוב איסטערן פארקוויי כדי לאפשר לאוטובוסים להגיע למקום ה"פאראד".

הילדים התחלקו לקבוצות של עשרים עשרים עם שני מדריכים. ובעוד הילדים מחכים בכליון עיניים להופעת כ"ק אדמו"ר שליטי"א, נתכבדו כולם במזונות וסודה, כשכולם מברכים "מזונות" ו"שהכל" – בהנחיית הרב יצחק גרונר.

הרב שלמה זלמן העכט משיקאגו הסביר לילדים בצורה מיוחדת, את הנחיצות לשמוע לכל מלה שיאמר כ"ק אדמו"ר שליטי"א.

לאחר מכן יצא כ"ק אדמו"ר שליטי"א ודיבר בפני הילדים, והרב שלמה זלמן העכט תירגם את שיחת וברכת כ"ק אדמו"ר שליטי"א.

אחרי התירגום אמר כ"ק אדמו"ר שליטי"א שכל הילדים ישירו "אני מאמין". אלפיים הילדים שהתאספו שרו את "אני מאמין" ואח"כ הניפו שלטים, בהם היה כתוב באידיש ואנגלית אודות שמירת שבת וחינוך כשר.

אלפי היהודים הגרים באיסטרן פארקוויי והסביבה התפעלו מ"המארח". על מכונית, לצד הילדים, עמד הרב יצחק גרונר עם רמקול וקרא לאלפי יהודים שהתאספו מסביב

לשמור על השבת, לסגור את החנויות וללכת לבית הכנסת.

הילדים צעדו לפני כ"ק אדמו"ר שליט"א עד לרחוב נוסטרנד ומשם נסעו באוטובוסים עד לפרוספקט פארק, שם התקיימה ארוחת צהרים. מיקרופון מיוחד הותקן באמצע הפארק והרב יוסף גולדשטיין ניגן עם אקורדיון עבור הילדים.

לפתע הופיע בפארק כ"ק אדמו"ר שליט"א. נראה שכ"ק אדמו"ר שליט"א לא הסתפק בשיחתו לילדים, אלא גם הניח את כל עבודתו העמוסה, והגיע גם לכאן לראות את הילדים. הרבי הלך בין כל השולחנות והילדים וחיוך רחב על פניו.

הפתעה זו של הופעת כ"ק אדמו"ר שליט"א היתה הצורה היפה ביותר לסיים את ה"פאראד" של ל"ג בעומר בצורה שתיזכר אצל כולם".

זהו, איפוא, דיווח אותנטי על ה"פאראד", כפי שנכתב באותן ימים.

II "כך התקרבת ליהדות"

ב"קובץ ליובאוויטש" מצוי דיווח נוסף על אותו "פאראד":

"מסיבות שבת של המרכז לענייני חינוך אירגן בשנה זו תהלוכת ל"ג בעומר שבה לקחו חלק והשתתפו אלפי ילדים. הילדים תחת השגחת מדריכים צעדו ברחוב המרכזי והרחב איסטערן פארקוויי בברוקלין, עד לפרוספקט פארק, בו הכינו לילדים סעודת ל"ג בעומר עם שירה וריקודים.

ה"ל"ג בעומר פאראד" התחיל בשעה 12 בצהרים, כשעשרות אוטובוסים ומכוניות פרטיות הסיעו את הילדים בגילים 6-12 מכל איזורי ניו יורק לחזית בנין 770 איסטערן פארקוויי – חצר ליובאוויטש.

כ"ק אדמו"ר שליט"א דיבר במיוחד עבור הילדים הנאספים והסביר להם פרטים אחדים מל"ג בעומר, בזמן "שהיהודים סופרים את הימים לקבלת התורה" ובקשר לחייהם הקדושים של רבי עקיבא ורשב"י.

אלו מהנאספים שהולכים לישיבה, ברכם הרבי בהצלחה בלימודים וביראת שמים. אלו שעדיין אינם הולכים לישיבה, בקשם הרבי שיתבעו מההורים לתת להם חינוך יהודי ובזכות זה יבורכו הם ביחד עם ההורים.

מאוחר יותר, אחר הצהרים, ביקר הרבי את הילדים בפרוספקט פארק.

כל קבוצת ילדים נשאה שלט הודעה בקשר לשמירת שבת וחינוך יהודי, כמו: "תשמור את השבת היא תשמור עליך", "שלח את ילדיך



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תשי"ז

לישיבה", וכדומה.

לצד צעדת הילדים בל"ג בעומר פאראד, על השדרה הרחבה, נסעה משאית עם רמקול, כשאחד המארגנים, הרב יצחק גרונו, שר עם הילדים "אני מאמין", "וקרב פזורינו" ו"בר יוחאי".

המסיבה המיוחדת בפרוספקט פארק נראה כמו שדה ירוק המכוסה במפה לבנה. כל הילדים קיבלו סנדוויץ, ושתייה וה"הד" של "המוציא" נשמע מקצה אחד של הפארק עד קצהו השני.

ליד המיקרופון על הדשא הירוק ישב מארגן נוסף של הפאראד – הרב יוסף גולדשטיין, מוזיקאי מצליח, וניגן לפני הילדים ניגונים חסידיים משמחים, שמשכו קהל רב מעשרות האלפים ששהו בפארק ביום צח ובהיר זה.

באותו "פאראד" נשאה נאום, בפני הילדות שהתכנסו באופן מיוחד, הילדה אסתר וינגוט, הנה קטע ממה שאמרה: "אני הייתי לומדת בבי"ס עממי. בשבתות התחלתי ללכת למסיבות שבת של "בית רבקה" ולאט לאט התחלתי להבין מהי יהדות. אחר כך ביקשתי מאמא שלי שתרושם אותי ללימודים בבית רבקה והיא הסכימה, אבל היתה לנו בעיה של כסף. במשרד הממונה על "מסיבות שבת" נתנו לנו מילגה והיום אני לומדת בבית רבקה! הנני! עכשיו אני יודעת מה זה יהודי, ואיך צריך להיות יהודי!".

II התהלוכות

שנה אחר כך בשנת תשי"ז הוחלט לערוך את ה"פאראד" בכל פעם שלי"ג בעומר יחול ביום ראשון, משהו קבוע. "הסיבה מדוע דוקא ביום ראשון", מסביר הרב יעקב העכט, "היא מפני שרוב הילדים שהיו משתתפים באותן שנים היו ילדים שלמדו ב"פאבליק סקול", ויום ראשון הוא היום היחיד שיכולנו לארגן אירוע שכזה".

כך, באותה שנה התקיים ה"פאראד" הראשון שיועד לכל הילדים היהודים הלומדים בבתי הספר העממיים.

על אירגון ה"פאראד", באותן שנים, מספר הרב ק.ב.: "זו היתה הפעם הראשונה שהשתתפו גם ילדים שלא היו משתתפים קבועים ב"מסיבות שבת" או ב"שעות של אמונה". הלכנו אז עם דפים, עליהם היה מודפס זמן ה"פאראד" והמקום, לכל בתי הספר העממיים, לחלק לילדים. היינו צריכים לעמוד במרחק של מאתיים מטר מבית הספר, כך היה החוק".

בין המדריכים של אותן שנים, במסיבות שבת, אפשר למצוא ברשימות הקיימות את הרבנים חברי



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תש"כ



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תשכ"ו. מימין - הר' העכט

הבד"צ הרב יהודה קלמן מארלאו (ז"ל) והרב אזדאבא, גם הרב גרשון מענדל גרליק אבי"ד מילאנו, הרב שלום מרוזוב והרב יצחק שפרינגר היו בין המדריכים.

ר' א. ש. ט. היה מהמדריכים: "למעלה משמונים אוטובוסים הביאו ילדים מכל חלקי העיר ניו יורק, שהציפו את הרחבה מול 770. הגיעו אז קבוצות גם מבוסטון וניו הייבן ועוד".

את ה"פאראד" פתח הרב יוסף גולדשטיין, המשמש כמנחה עד היום. הרב יעקב העכט ש"ירש" את מלאכת תרגום שיחתו של הרבי בפני הילדים מאחיו, ניהל את מהלך ה"פאראד". הילדים צעדו קבוצות מול הבימה עליה ניצב כ"ק אדמו"ר שליט"א שהוצבה לראשונה בחזית בנין "770". בין המארגנים של ה"פאראד" באותן שנים אפשר למצוא את הרב שלום בער בוטמן, הרב יצחק גרונר, הרב מאיר הארליג, ר' י. ק., הרב בערל שמטוב והרב בערל פוטרס.

הרב ז. ה. היה ילד כבן 10 ב"פאראד" של תשי"ז: "הגיעו ל"פאראד" אלפי ילדים, בעיקר משכונת ברנוויל. ה"פאראד" היה למעשה כמו זה של היום, אבל בלי כל התערובות והתצוגות. כל הילדים ישבו על השדרה של "איסטון פארקוויי" והרבי יצא ודיבר שיחה. הרב יעקב העכט היה המתרגם ואני זוכר שהוא והרבי השתמשו באותו מיקרופון...

ב"פאראד" היו מחלקים לילדים "סנדוויציים", אותם היו מכינות הנשים של השכונה, ממוצאי שבת עד אור הבוקר. התפקיד של זקני החסידים היה לעמוד ב"פארק", ע"י חביות מים ענקיות, וליטול את ידי הילדים. אז עוד לא היו לחמניות "מזונות"...

II "וראה את הכהן"...

"עובדה מעניינת שאני זוכר בתור ילד קטן ב-770: בשבת שלפני ה"פאראד", אחרי התפילה, נעמד הרב משה לייב רודשטיין, שהיה ממזכירי הרבי, על ספסל ודיבר בחשיבותו של ה"פאראד". הוא אמר אז שכל אנשי צריכים להירתם למבצע ולסייע, ה"פאראד" מיועד לילדים לא דתיים כדי שיבואו לראות את הרבי, וזה כמו שכתוב בחומש "וראה את הכהן ונרפא הנגע". כאשר ראו את הכהן, אמר, מעצם הראיה התרפא הנגע. וכאשר ילד

לא דתי רואה את הרבי, ונרפא הנגע – הוא יזכור כל חייו שראה רבי!!!.

כשנגמרה התהלכה באותה שנה, מספר אחד שהשתתף, חיפשו את המארגן בערל פוטרפס. האיש לא נמצא. יותר מאוחר התברר כי הוא רץ ל"פארק" לכסות את הספסלים כי גשם קל החל מטפטף. הסיבה מדוע בתמונות ה"מחזור" שצולמו באותה שנה הוא איננו מופיע נעוצה ברגש האחריות...

שלוש שנים אחר, בשנת **תש"כ**, היתה שנת המאתיים להסתלקות הבעש"ט, ובפאראד השתתפו עשרות אלפי ילדים.

ב**תשכ"ג** התקיים "פאראד" נוסף (אליו לא יצא כ"ק אד"ש) ואחר כך בשנת **תשכ"ו**, אז כבר חרג ה"מפגן" מהמתכונת הרגילה שלו משנים קודמות. מלבד ילדי בתי הספר העממיים החלו משתתפים גם ישיבות

ומוסדות חינוך דתיים. בדיווח שהופיע ברבעון "די אידישע היים" של נשי חב"ד בארצות הברית באותה שנה, נכתב: "בל"ג בעומר של שנה זו התקיימה תהלוכה גדולה של ילדים ממוסדות חינוך שונים, שאורגנה ע"י "המרכז לעניני חינוך".

נטלו חלק ב"פאראד" למרות המזג אוויר הלא נעים אלפי ילדים שצעדו ברחוב המרכזי איסטון פארקוויי. הם נשאו כרזות ושלטים שונים שקראו ללכת בדת היהדות האמיתית של תורה ומצוות.

השיא של ה"פאראד" היה כאשר כ"ק אדמו"ר שליט"א עלה על הבימה הגבוהה, שהוכנה לשם כך ליד מרכז ליובאוויטש – 770 איסטון פארקוויי בברוקלין. כל הילדים עמדו אז עם הפנים לכיוון הבימה, ובשקט מפתיע ויראת כבוד הקשיבו ביחד עם קהל עצום של מבוגרים לדבריו של כ"ק אדמו"ר שליט"א.

החל מאותה שנה הפך ה"פאראד" לאחד האירועים הגדולים והמרכזיים בחיי היהדות הניו יורקית. אלפי איש וילדים החלו מגיעים לחגיגות ל"ג בעומר בקראון הייטס.

בשנת **תשכ"ז** התקיים ה"פאראד" בו נשא כ"ק אדמו"ר שליט"א את השיחה הנבואית המפורסמת, לפני מלחמת ששת הימים. בעיתונות נכתב כי השתתפו 20,000 ילדים.



אד"ש בפאראד בשנת תשכ"ז. משמאל – הר' חזדוקוב



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תש"ל



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תש"ל

שלוש שנים אחר כך בשנת תשל"ל התקיים שוב "פאראד" ענק, שהפך עד מהרה למיפגן של קידוש ה'.

בפאראד השתתף לעפקאוויטש, פרקליט מדינת נ.י. שאמר לרבי: "רבי, עומד לרדת גשם תיכף". הרבי ענה לו: "אל תדאג... לאחר השיחה אמר לו הרבי: "נו, אמרתי לך שלא יהי גשם. דחיתי אותו למחר!"

באותה שנה החלו מוסדות שונים מציגים תצוגות שונות בעלות תוכן יהודי על גבי פלטרמות ענק שנעו במסע התהלכה, הצבא האמריקני שלח אף הוא נציגים לאירוע.

ושוב שלוש שנים אחרי, בשנת תשל"ג, חל לייג

בעומר ביום ראשון – ומול 770 התקיים "פאראד" נוסף אך הרבי לא יצא אליו. הי' זה בעקבות סכסוך ב'שכונה' בין דייר למשכיר כשהרבי הודיע בשבת כי "הגיע ענין בלתי טהור ולכן אינני יכול לצאת". בהמשך אמר הרבי בכאב לב עצום: "רשב"י יהיה נוכח בפאראד, כ"ק מו"ח אדמו"ר יהיה נוכח בפאראד, ואותי סוגרים בחדר כמו רשב"י במערה".

למרות זאת, הרבי הבהיר כי יש להמשיך בהכנות בשטורעם הכי גדול, ואכן, חוץ מהילדים השתתפו כ-25,000 יהודים שבאו לראות את הפאראד הגדול.

II השמש זרחה בקראון הייטס

בשנת תשל"ו התקיים ה"פאראד" הגדול ביותר כפי שהוא זכור למשתתפים מאותן שנים. גדול, אבל גם חריג ביותר.



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תשל"ו

באותה שנה לא חל לייג בעומר ביום ראשון ולא היתה כל סיבה לארגן "פאראד". אלא שבאותה שנה יצא כ"ק אדמו"ר שליט"א בקריאה כי שנת תשל"ו תהיה "שנת החינוך". עד מהרה החליטו חסידים כי הפתיחה המתאימה ביותר ל"שנת חינוך", תהיה "פאראד"...

תיאור מפורט על ה"פאראד" של אותה שנה, כתב א' הת' מאה"ק שהי' ב"בית חיינו", במכתב לחבר בארץ: "בטח מעוניין אתה לדעת מהנעשה כאן בזמן התהלכה, ואשתדל לתאר את מהלך הענינים:

במשך שני שבועות, לאחר ההחלטה ביום ב' אייר לארגן תהלוכה, עבדו כל האברכים בצורה נפלאה בכל הכיוונים, וכמו כן היה "ועד" מיוחד שעבד להשיג רשיונות לסגור את "איסטון פארקוויי". התחזית ביום שני לפני ל"ג בעומר היתה שבלי"ג בעומר יירד גשם. הרב יעקב העכט הכניס פתק לכ"ק אדמו"ר שליט"א להצלחת ה"פאראד" בכלל ובפרט בנוגע למזג האוויר ש"יהיה טוב". ביום ב' הודיע כ"ק אדמו"ר שליט"א כי הוא מקווה להשתתף ב"פאראד" וידיעה זו הוסיפה מרץ בעבודה.



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תשמ"מ

בליל ל"ג בעומר בנו את התערוכות על המשאיות כרגיל, והתעסקו בזה כל הלילה עד הבוקר ממש. אני באתי ל-770 בשעה חמש וחצי בבוקר לראות מה נשמע ומה נעשה. בשעה שש ירד גשם חזק ביותר. המפקדים של המשטרה כאן, סקסון וטוני, אמרו לי שצריך לעשות משהו שלא ירד גשם.



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תשמ"ג

כ"ק אדמו"ר שליט"א בא ל"770" בשעה תשע וחצי ואח"כ אלפי ילדים שהגיעו עם אוטובוסים. את "איסטון פארקוויי" סגרו מרחוב אולבני עד ניו יורק. בשעה אחת עשרה ורבע הציע הרב משה פינחס שכל הכהנים יברכו "ברכת כהנים". השמים היו מכוסים עננים כבדים.

בשעה אחת עשרה וחצי יצא כ"ק אדמו"ר שליט"א וביחד עמו השמש ברקיע, וכך זרחה השמש. לפי הרשימות השתתפו יותר מעשרת אלפים ילדים. כ"ק אדמו"ר שליט"א עמד על בימה גבוהה וסקר את התהלוכה. אגב, כשהשמש זרחה בקראון הייטס ירד גשם בכל ניו יורק. כאשר השוטרים מקראון הייטס סיפרו לשוטרים ממקומות אחרים, שעכשיו התהלוכה צועדת לפארק, שאלו מכל המקומות במכשירי הקשר: "איך עושים תהלוכה, הלא יורד גשם כבד בכל ניו יורק?!", וקראון הייטס, ענו להם: "כאן השמש זורחת!". כל השוטרים כאן אמרו לי: "זה מופת גלוי מהרבי!".

את התהלוכה הראו בכל רשתות הטלוויזיה, וגם היה סיקור מצולם בכל העיתונים. עבור חסידי חב"ד הפך המפגן הגדול של ל"ג בעומר ליותר מסתם משהו. חשוב לציין, כי זו הפעם היחידה שכ"ק אדמו"ר שליט"א נושא דברים מחוץ ל"770".

II אירוע בינלאומי



אבל לא רק מפני כך, יש עוד הרבה סיבות טובות, כדי שהאירוע האדיר הזה ייהפך ליותר מ"משהו סתם". פניו הקדושות של הרבי, למשל, לא נראות כך בכל פעם, רק מי שהיה, רק מי שהשתתף, יכול לספר על אותם חיוכים מיוחדים שמחייך הרבי לאלפי הילדים. רק מי שראה יכול לתאר את המחווה הנפלאה הזו: הרבי עומד במשך למעלה משעתיים ומנופף לשלום לאלפי הילדים הצועדים בסך. אבל מי שהיה, יכול רק לספר, לתאר – ואת המחזות הללו צריך לראות.



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תשמ"ד

שבועות ספורים לפני ל"ג בעומר של שנת **תשמ"מ**, הפך הרבי את המפגן האדיר הזה של קידוש ה' ביום ל"ג בעומר, לאירוע בינלאומי. בכל פינות העולם, בהקף חסר תקדים אפילו בפעילות החב"דית, התקיימו מאות תהלוכות ומפגנים בל"ג בעומר של אותה שנה. למעלה ממיליון ילדים הקיפו אז את העולם בקריאה האחידה של: "שמע ישראל". היה זה בעצם זינוק גדול לשלב חדש של הפעילות החב"דית האדירה בקרב הילדים היהודים בכל העולם. מאז החלו חסידי חב"ד בכל העולם מארגנים תהלוכות ענק מדי שנה.

שלושה חידושים היו בפאראד של שנת **תשמ"ג**: לראשונה הוצבו כיסאות בפאראד,

וכן הוצבו מתקני משחקים ברחוב אמפייר. בערב שבת הודיע הרבי כי יצא כבר להתחלת הפאראד (שלא כבשנים הקודמות שיוצא רק לאחר אמירת הפסוקים) ויהי נוכח גם בשעת קטעי השירה של הזמר מרדכי בן דוד וההגרלה על סט לקו"ש והאופניים. במהלך הפאראד, לאחר שהזמר סיים לשיר וירד מהבימה, קרא לו המנחה הר' העכט שיעלה לשיר עוד שיר, אך אז פנה הרבי להעכט ואמר: "איך בין ניט געקומען אויף א קאנצערט הערן ניגונים. איך קען אריין צוריק אין צימער... היינט איז ל"ג בעומר און איך דארף גיין אויפן אוהל" [=] אני לא הגעתי לקונצרט לשמוע ניגונים. אני יכול להיכנס בחזרה לחדר... היום ל"ג בעומר ואני צריך ללכת לאוהל]. כמובן שהמנחה עצר את הזמר מלעלות.

בשנה לאחר מכן, **תשמ"ד**, התקיים פאראד מרשים ומספר הכיסאות שהוצבו גדל. לאחר התהלוכה ניגשו לרבי הרב אלימלך ניימן, מעסקני גור, והרב אליהו פישר, ראש הכולל דגור. הרבי אמר להם: "תודה עבור ההשתתפות תלמידי מוסדותיכם בכינוס ושתיינה



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תשמ"ז



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תש"נ



כ"ק אד"ש בפאראד בשנת תש"נ

הזדמנויות נוספות לעשות יחד באהבת ישראל ואחדות ישראל".

החידוש של הפאראד בשנת תשמ"ז על השנים הקודמות היתה תערוכה ענקית לאורך רחוב קינגסטון, המתארת את גלויות עם ישראל. כמו"כ בנו בימה מיוחדת לרבי עם מדרך מ-770 עד הסטענדער כדי שהרבי לא יצטרך לעלות ולרדת במדריגות.

תחזית מזג האוויר לקראת הפאראד בשנת תש"נ היתה: גשום במשך כל היום. בערש"ק שקודם הפאראד הוציא הרבי מאמר ד"ה שיר המעלות לדוד" בו מבאר את החילוק בין רשב"י לשאר צדיקים שכשרצו להוריד גשם היו אומרים תורה או ברכה, משא"כ רשב"י שרק היה אומר את הפסוק "הנה מה טוב ומה נעים שבת אחים גם יחד". בבוקר ירד גשם שהפסיק ממש דקות קודם התהלכה. כשעברה הקבוצה מצפת החל הרבי למחוא כפיים בחוזק ובמהירות משך זמן רב. קרוב לסיום הפאראד החל הגשם לרדת שוב, אך הרבי המשיך כרגיל וחילק למדריכים, למדריכות ולטנקיסטים מטבעות מיוחדות לחלק לקהל.

בסיום החלוקה הגשם המשיך לרדת בחוזק. הרבי החל לנגן בקול רם "הנה מה טוב ומה נעים" ונכנס חזרה ל-770. בדרך לאוהל, הגיע הרבי ללונה פארק ברחוב אמפייר ועשה שלום לילדים. מיד כשהרבי עזב את הלונה פארק הפסיק הגשם לגמרי מלרדת.

בשנים תשמ"ח, תשנ"ג, תשנ"ז, תשס"ד ותשס"ז התקיימו תהלוכות ענק מול 770, שכן ל"ג בעומר חל גם אז ביום ראשון...

וכמו בשנים ההן, ויותר, כן בשבוע הבעל"ט ו"מלך ביופיו תחזינה עינינו" ביום ראשון, חיי אייר היתשי"ע...

(נערך ע"פ: שבועון 'כפר חב"ד' גיליון 287, תשורות ויומנים שונים)



פֶּאָרְאָד תִּשְׁנ״ג - זְכָרִים וְנַעֲשִׂים

תצויין יצירתם של תלמידי ה'קבוצה' שעשו כתר גדול ויפה, עליו כתוב יחי אדוננו... • על שמי ברוקלין נכתבו (בעזרת מטוסים) המלים 'הצדעה למשיח' • סקירת הפארד בל"ג בעומר תשנ"ג, שהיה חדור כולו בהתגלות המיידית של כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א

בשעה 10:00 לערך נסגר הכביש לתנועה לאורך מספר 'בלאקים' בכביש המרכזי והסואן, רחוב איסטערן פארקווי. [בכלי התקשורת נמסר על-כך מבעוד מועד]. כמו"כ סגרו את 'קינגסטון אבניו', ועל הכביש ממול 770 נפרשו אלפי כסאות, עליהם הונחו חוברות מיוחדות בענין ל"ג בעומר, בהוצאת המארגנים.

בשעה 10:30 לערך, מועד תחילת הכינוס, פתח והנחה הרב יוסף שי' גולדשטיין ('יאנקיל יוסי'), שבשפה המיוחדת לו ריתק את הילדים למשך כחצי שעה. לאחמ"כ, בשעה 11:00, זמן המשוער לצאת כ"ק אד"ש מה"מ, עלה הרב שמעון שי' העכט (כממלא מקום אביו הרב יעקב יהודה ע"ה) אשר הנחה את הכינוס והתהלכה עד לסיום. הרב העכט הכין את כולם בציפי' מודרכת לקראת המעמד הגדול בע"ה – השתתפותו של כ"ק אד"ש מה"מ. לבתנים הוזמן הרה"ח ר' יוסף יצחק הכהן שי' גוטניק לברך את כ"ק אד"ש מה"מ בברכת כהנים. כעבור דקות ארוכות נודע, לצערם ואכזבתם של כל המשתתפים, שכ"ק אד"ש מה"מ לא יצא. בלית ברירה נתנו המארגנים אור ירוק לקיום הצדעה, וכך בשעה 11:20 לערך החלה הצדעה.

בראש הצועדים – פרשי משטרה רכובים על סוסים, נציגים מטעם משטרת ניו יורק שמצדיעה לרבי מליובאוויטש, כבכל 'פארד'. לאחמ"כ צבא ארה"ב בראשות הצי'פלין הרב יעקב גולדשטיין, כשהם נוהגים על רכב כבד, נגמ"ש צבאי. אחריו נסע אוטובוס דו קומתי מלווה בכמה אבות עם ילדיהם בני השלוש, ועליו כתוב "אפשערעניש", לאמור: תספורת לכל הילדים שחגגו היום את יום התספורת, ולאחמ"כ צעדו מאות ילדים מכל מיני מוסדות, כשרובם ענודים כובעים, ככתרים לראשיהם, הנושאים את המלים 'יחי המלך'; חולצות יפות ומיוחדות, ומחזיקים בידיהם שלטים 'יחי אדוננו', 'ברוך הבא', 'יחי המלך', וכדו'.

כמו"כ עברו שבעה 'טריילרים' מצויידים ביצירות נפלאות ומלהיבות, פרי יצירתם של תלמידי 'חובבי-תורה', 'אהלי-תורה', 'ישיבת תות"ל מוריסטאון', 'ליובאוויטש ישיבה', 'מוסד

פרי"י, 'בית-רבקה' ו'מכון-חנה'. הדבר המעניין הוא, שלמרות תצוגותיהן השונות של כאו"א מהיצירות, היוו כולן נקודה מאחדת ומשותפת – כולן עסקו בנושא הגאולה ובית המקדש השלישי.

במיוחד תצויין יצירתם של תלמידי ה'קבוצה' – חובבי תורה, שעשו כתר גדול ויפה, עליו כתוב יחי אדוננו... וכן כדור העולם כשתחתיו כתובות האותיות גאולה, ובאמצע – האות "אל"ף" עולה



בציפי' עמוקה להשתתפותו של כ"ק אד"ש מה"מ



מימין: פתגם אדמו"ר הזקן – כשמשיח יבוא יהיה כתוב בעיתונים... משמאל: ביהמ"ד החדש 770 על ענני שמיא

ויורדת. אקט זה מסמל את דברי כ"ק אדי"ש מה"מ ש"פעולת הגאולה היא להכניס את האות אליך ב"גולה" ונעשה "גאולה". כן הדגימו לקהל הרחב את מציאות אחרית הימים כאשר "כל המעדנים מצויים כעפר", בהמחישם שדה עם עצים ועליהם תלויים וגודלים מאכלים, כסף וכו' לרוב, כולל גם עצי סרק, כנאמר שאף הם עתידים לשאת פירות.

II הוצאה מיוחדת - הבלתי יאומן קרה

תלמידי מוריסטאון עשו אף הם יצירה נפלאה ויפה, כאשר רואים בה את "בית רבנו שבבבל" במתכונתו החדשה תובב"א, עומד לצידו של בית המקדש השלישי והמשולש ומגיע עם "ענני שמיא", כשלאורך הטקס כתוב על מהותו וענינו – "און מ'גייט אלע צוזאמען צום בית המקדש השלישי", והגדילו לעשות: קיר עם קטעי עיתונות מבויימים מימות המשיח, כשהכתורות שלהם – יהודים יכולים לעזוב את רוס"י, וכל מה שאירע בשנת אראנו נפלאות. בין העיתונים ראינו גם את המאגזין הגדול ביותר בארה"ב, ה"טייס" ("טייס-מאגזין"), כשהכתורת הראשית שלו היא "הוצאה מיוחדת – הבלתי יאומן קרה, משיח הגיע! האנשים טסים ע"ג עננים".

מוסד יפ"י המחיש לכולם את המבצע הגדול שעשה 'משרד השלוחים' לפני כחודשיים, כאשר יצאו חמשת הטנקים להקיף את ארה"ב עם בשורת הגאולה. על פני המשאית נראו בנינים מוכרים, כבניני התאומים, הבית הלבן ועוד, והכתורות הראשיות – "יחי אדוננו מורנו ורבנו מלך המשיח לעולם ועד" ו-"LET'S WELCOME MOSHIACH".

ליובאוויטש-ישיבה' חילקו את הפלטפורמה לארבע שלבים-תקופות: שלב א' – החל מתקופת כ"ז ניסן, לאחר השיחה הידועה. למע' מתנוססות המלים "טוט אלץ וואס איר קענט"... וממחישים לנו, בהתאם לכך, את הפעולות הראשונות של מטה משיח: מכוניות נוסעות על כבישים סואנים, בין-עירוניים ובין-לאומיים, ולגותיהן שלטים של "משיח נמצא בדרך" וכו'.



'כפר חב"ד' מסקר את הפאראגאז: יחי אדוננו – סיממת המלכות והגאולה



בלון גדול דמוי מטוס ריחף מעל, ועליו הכתובת:
"משיח, הבה נהיה מוכנים"

שלב ב' – ללמוד עניני משיח וגאולה, וכאן מציגים את כל הספרים והחוברות שיצאו בעניני משיח. שלב ג' – דברי כ"ק אד"ש מה"מ בנוגע ל"וכתתו חרבותם לאתים" – תקופת ימות המשיח, ומראים לנו את החרבות שהפכו לאתים, וצריכים רק "לפתוח את העיניים"... ושלב ד' – הגאולה האמיתית והשלימה! וכאן מראים את השער לה' המוביל לבית המקדש השלישי, כשצריכים לעבור דרך "בית רבנו שבבבל" ע"מ להכנס לבית המקדש.

א'הל-תורה' המחישו בגדול את התפלה "קבץ נדחינו וכו'", והיעוד "וארו עם ענני שמיא", כשהם מציגים את בתי חב"ד המגיעים ב"ענני שמיא", וכן בנינים מרכזיים ברחבי העולם, כמגדל 'אייפל' שבצרפת, מגדל 'פיזה' שבאיטליה, מגדל 'ה'תאומים' שב-נ.י. וכו', כשכל זה מביא ומגיע לאה"ק (בבחנית "כל הנחלים מוליכים אל הים..."). בנוסף, המחישו גם את 'תחית המתים'. גם המוסד 'מכון-חנה' הכין פלטפורמה מיוחדת מענין הבאת הביכורים לביהמ"ק.

II הצדעה למשיח

במהלך הכינוס אירגנו מספר תמימים הפתעה לנוכחים, ועל שמי ברוקלין נכתבו (בעזרת חמשה מטוסים שחברו יחדיו וציירו בעד הסילון שלהם) המלים 'הצדעה למשיח' בעברית ובאנגלית. במהלך הכינוס הם שבו על ה'תרגילי' כארבעה פעמים, ולפי הנודע דבר כזה ניתן לראות ל-2 מליון איש, כך שגם במנהטן, בו התקיימה בו זמנית צעדת ענק להזדהות עם ארה"ק – ראו והצדיעו למשיח. כמו"כ מסוק זעיר חג מעל משתתפי הכינוס, בגררו שלט ענק הכותב על "הצדעה לרבי מלך המשיח". הלה עשה מספר סיבובים ומשך את תשומת לב כל המשתתפים, ולאחמ"כ פנה למצעד ההצדעה במנהטן, ועשה גם להם סיבוב עם השלט...

התהלכה נמשכה כשעה וחצי, ובסיומה המשיך הקהל ל'פארק' שמעבר לשכונה. הקהל, למותר לציין, עזב את הכינוס בתחושת אכזבה, שכן כינוס כ"כ יפה ומוצלח, בהשקעה של שבועות ארוכים של עבודה והרבה כסף – יכל להיגמר הרבה יותר משובח וגדול לו זכינו להשתתפותו של כ"ק אד"ש מה"מ, ולו לדקה בלבד! ובודאי, כפי שציינו רבים, באם הי' רואה את הכינוס, הי' זה מיסב לו קורת רוח רבה. אך ל'ירידי' הזה, מסתבר, לא זכינו.



מטוסי סילון יצרו את הכתובת: "הצדעה למשיח"

למען האמת, ילאה העט ותקצר היריעה מלתאר את עגמת הנפש ומצב הרוח באווירה הקשה השוררת כאן מזה שבועיים, ובפרט לאחר היום הזה שגם בו לא זכינו... אך איתנה התקוה שבקרוב ממש נוכח להפואתו השלימה של כ"ק אד"ש והתגלותו לעין כול. אגב, נודע, אשר בערב קודם לכן נשאל הרבי שליט"א בנוגע ל'פאראד' ולא ענה, ובעת ה'פאראד' שאלו באם יצא בשביל הילדים ל'פאראד', והשיב בשלילה כו"כ פעמים, באמירת "ניין".

(ע"פ יומנים פרטיים)



ביטול הפאראד - היפך דעת רשב"י

לפנינו מענות קודש כ"ק אדמו"ר מלך המשיח שליט"א שקיבל הרב יעקב יהודה העכט אודות "פאראד" תשמ"ח • פעולה הנמשכת בכל השנה

ה' ניסן, תשמ"ח

כ"ק אדמו"ר שליט"א

בקשר לתהלוכת ל"ג בעומר שמתכוננים לבצע השתא ביום ה' בשבוע ע"פ הצעת כ"ק אדמו"ר שליט"א, שמעתי מהרי"ל שי גרונער שכ"ק אדמו"ר שליט"א נוהג להופיע לזה רק כשחל ביום א' בשבוע, (אף שכמדומני אך לא בבירור, שפעם הופיע כ"ק אדמו"ר שליט"א לתהלוכת ל"ג בעומר שלא חל ביום א' בשבוע).

ולמותר להדגיש שכל ההוד וכל ההדר וכל הזיו וכל המשיכה והצפי וההתענינות להתהלוכה הוא אך ורק כ"ק אדמו"ר שליט"א, ובלי הופעת כ"ק אדמו"ר שליט"א אינה כלום.

ואם נכונה שמועה הני"ל שכ"ק אדמו"ר שליט"א לא יופיע לתהלוכת ל"ג בעומר דהאי שתא, אז אבטל תכנית התהלוכה לשנה זו.

יעקב יהודה בן שרה העכט

במענה למכתב זה כ"ק אד"ש סיבב המילים "אינה כלום", ומתח קו מתחת להמילים "אז אבטל . . . זו", וכתב: **היפך דעת רשב"י כפשוטו. יודיע זה ע"צ הרשב"י בעצמו, איני שליח כלל לכ"ז כפשוטו.**

משך זמן לאחרי מענה זו, כתב הרי"י ע"ה העכט לכ"ק אד"ש את המכתב הבא:

ב"ה, אסרו חג – חג הפסח, זמן חירותינו, שנת הקהל, תשמח, ותשמח

כ"ק אדמו"ר שליט"א

בקשר לתהלוכה לכ' הרשב"י זיע"א בל"ג בעומר דהשתא:

דיברתי עם המסדרים, ועם רבנים, ועם מנהלי המוסדות, ונמנו וגמרו שאם כ"ק אד"ש לא יופיע לא ישתתפו. ז"א שלא יעשו ה"פלאוטס" ולא יעבדו כהוגן אלא רק – יוצא צו זיין - ולכן לעשות חוכא וטלולא ח"ו מענין גדול וקדוש כזה אינני רוצה, ואינני יכול, ומתיירא אני לקחת על עצמי אחריות גדול כזה.

ולכן נשאר אצלי רק ברירה אחת וזהו לנסוע על ציון של הרשב"י ולומר לו מדוע אני לא עושה התהלוכה, ז"א שאני צריך לומר לו שאני לא עושה התהלוכה מפני שהרבי שלי אינו רוצה להופיע, האם חושב כ"ק אד"ש שאני חסיד כזה לספר לשון הרע על הרבי שלי בפרט להרשב"י ח"ו וחי"ו, ובפרט שאני מרגיש שנפשו קשורה בנפשו, ולכן בקשתי לכ"ק אד"ש (בהיות שבי"ה לא שמעתי ממנו שאמר שלא יופיע אלא שלפענ"ד הוא לא מופיע אלא כשליג)

בעומר ביום ראשון), שיזכה אותנו וכלל ישראל – לכבוד הרשב"י – להופיע על התהלכה, ואני מבטיח בעזהשיית לכ"ק אד"ש שיהי לו נחת גדול, ויהי קדוש שם שמים רבים באופן הכי נפלא, ויעשה רושם גדול בעולם מפני שכבר סיפרו לי מנהלי מוסדות שבהיות שלי"ג בעומר ביום ה' ולא ביום ראשון יוכלו להביא תלמידיהם לקראת תהלכה בניו יורק, שזה דבר שישאר חקוק במוחם לעולם ועד (למשל מונטריאל כבר אמר לי שהם מוכנים להביא עשרה אוטובוסים אבל רק בתנאי שכ"ק אד"ש יופיע).

ואני תפילתי לך עת רצון, כ"ק אד"ש ברב חסדך, ענני בבשורה המשמחת אנשים נשים וטף, ובעיקר השי"ת והרשב"י.

יעקב יהודא בן שרה העכט

וע"ז קיבל את מענה כ"ק אד"ש:

במחילת כבוד תורתו שלו ודכל אלו שדבר עמהם הנ"ל שיחי', ובלי כל קפידא שלהם וכו', ולהבדיל בין ישראל לעמים בודאי יודע שהנני מרעיש בארץ הקודש שלא להכנע לטערוור כלל, וכו'. והנמשל מובן.

משך זמן לאח"ז, כתב לכ"ק אד"ש את המכתב הבא:

ערב ל"ג בעומר, יום שמחתו של רשב"י, שנת הקהל, ה'תשמ"ח,

כ"ק אדמו"ר שליט"א

אנא לעורר רחמים רבים ממקור הרחמים והחסדים האמתיים שהתהלכה לכבוד ל"ג בעומר, שאנו עושים, יהי בהצלחה גדולה ומופלגה, ברוב פאר והדר, ושיהי קידוש שם שמים רבים, ושהכל ילך כשורה, ושהתהלכה הזו תהי ההתחלה לצאת מן הגלות המר ע"י משיח צדקנו בפועל ממש, כהרף עין, וקיבוץ גלויות – אנשים נשים וטף – קהל גדול יבוא הנה, ושישמח השי"ת לבבנו המר, באופן לכתחילה אריבער, בגשמיות וברוחניות וכ"ק אדמו"ר שליט"א בראש!

יעקב יהודא בן שרה העכט

יו"ר מסיבות שבת – והתהלכה

פ"נ מאה וארבעים דולר – כמנן הקהל – לכ"ק אד"ש.

– יישר כוח גדול צריכים ליתן למשה זלמן בן שרה רבקה הכהן – כצמאן, ולרי שלום דובער בן שרה נחמה בוימגארטן, שארגנו את כל התהלכה.

וע"ז קיבל את מענה כ"ק אד"ש:

כ"ק אד"ש סיבב המילים "שנת הקהל ה'תשמ"ח" שבתאריך, וכתב: **אעה"צ להנ"ל ולכל המצורף בזה כולל פעולה נמשכת בכל השנה כולה.**

בסוף המכתב, סיבב שמו של הר' העכט וכתב: **שכח על** [היינו ששכח ליתן יישר כח לעצמו על האירגון וכו'].



מאחר והוא כבר השתדל
שיהיו עשרת אלפים ילדים,
מה נוגע כל-כך תוספת של
ילד אחד על 10 אלף ילדים??
על זה אומרים ש"נפש
אחת מישראל" היא "עולם
מלא": אם הוא "ימשוך" ויכניס
עוד ילד אחד ויחיד – הוא לא
הכניס כאן עוד ילד "לשמחתו
גדולה" דר' שמעון בן יוחאי,
הוא הכניס "עולם", ולא רק
עולם שלם, אלא "עולם מלא".

(משיחת פסח שני תשמ"ג)



לזכות

כ"ק אדמו"ר שליט"א מלך המשיח

מהרה יגלה אכ"ר

•

לזכות

הרה"ח ר' משה ש"י עזאגווי
לרגל יום הולדתו – י"ב אייר ה'תש"ע
לשנת הצלחה בגשמיות וברוחניות
ולקיום ברכת כ"ק אדמו"ר מלך
המשיח שליט"א לעשירות מופלגה
ולהצלחה ברדיו "משיח וגאולה"

•

לזכות

הת' שלום דובער ש"י אלישביץ
לרגל הבר-מצוה – י"ד אייר ה'תש"ע
יה"ר שיגדל חסיד, ירא-שמים ולמדן,
לנח"ר כ"ק אד"ש מה"מ

•

יחי אדוננו מורנו ורבינו
מלך המשיח לעולם ועד